

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(общепрофессиональная дисциплина)

профессия 16199 Оператор ЭВиВМ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

(с нервно-психическими нарушениями: расстройствами аутистического спектра, нарушения психического развития; с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Фонд оценочных средств текущего контроля
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
4. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (с нервно-психическими нарушениями: расстройствами аутистического спектра, нарушения психического развития; с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности (общепрофессиональная дисциплина). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

Критерии оценки уровня освоения программы

При проведении текущего контроля студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе или при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему освоить программу. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий (недостаточный) уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля.

Для закрепления и усвоения полученных знаний используются следующие формы и методы контроля: устный и письменный опрос, подготовка сообщений, рефератов, тестирование, решение ситуационных задач. Формы и методы текущего контроля предусматривают как самостоятельную работу, так и работу в группе.

Текущий контроль направлен на индивидуальную коррекцию результатов обучения по дисциплине по следующим видам работ:

Отработка навыков поиска и передачи информации.

Отработка навыков безопасного информационного и социального взаимодействия.

Подготовка документов в разных форматах.

Работа по индивидуальной программе.

Могут быть дополнительно использованы следующие формы:

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально или группой студентов (2-3 чел.) в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций по отдельным темам (разделам) курса.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются **следующие критерии оценок:**

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

2) Критерии оценки индивидуального проекта:

оценка «отлично» выставляется за проект, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях проект при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за проект, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за проект, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3) Критерии оценки электронной презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий (0-20 баллов)	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.
4. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы. Студенты, не представившие готовую электронную презентацию или представившие работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», выполняют работу заново.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ

Тема Цели и задачи БЖД

Перечень вопросов:

1. Задачи БЖД.
2. Идентификация вида опасности с указанием её количественных характеристик и координат.
3. Защита от опасности на основе сопоставления затрат и выгод.
4. Ликвидация возможных опасностей.

Тестовые задания по теме Цели и задачи БЖД

1. Безопасность — это ...

А. состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей

Б. состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей

В. способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира

Г. возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий

2. Жизнедеятельность это ...

А. способ деятельности человека

Б. активное проявление жизненных свойств человека

В. способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира

Г. существование биологической материи

3. Целью БЖД является?

А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами

В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

Г) научить оперативно, ликвидировать последствия ЧС

4. Опасности и их совокупности, действующие в системе «объект защиты – источник опасности», являются _____ исследований науки о безопасности жизнедеятельности.

1. Предметом

2. Объектом

3. Целью

4. Задачей

5. «Абсолютная безопасность человека в среде обитания недостижима» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности.
- а. принцип
 - б. концепция
 - в. предмет
 - г. объект
6. Среда обитания человека – это ...
- А. атмосфера и гидросфера
 - Б. все живое и неживое на планете Земля
 - В. экологическая система совместно с техносферой и обществом
 - Г. поверхность Земли
7. Техносфера – это ...
- совокупность существующих совместно с человеком различных видов техники и технологий
 - окружающая нас поверхность земли и атмосферы
 - атмосфера и гидросфера
 - совокупность технических устройств, существующих совместно с человеком
8. Опасными называются факторы ...
- способные вызывать острое нарушение здоровья
 - способные вызывать гибель организма
 - способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма
 - отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания
9. Сколько задач в БЖД существует?
- А) 2
 - Б) 1
 - В) 3
 - Г) 5
10. Сфера технических изобретений.
- А) Техносфера
 - Б) Ноосфера
 - В) Биосфера

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ

Тема Чрезвычайные ситуации

Перечень вопросов:

1. Классификация ЧС.
2. ЧС техногенного характера.
3. ЧС природного характера.
4. ЧС социального происхождения.
5. Классификация взрывов.
6. Химические взрывы.
7. Ядерные взрывы.
8. Причины и виды пожаров.

- 9.Классификация пожаров и горючих веществ.
10.Классификация пожаров по типу.
11.Классификация пожаров по рангу
12.Предотвращение и борьба с пожарами. Последствия пожаров.
Тестовые задания на тему Чрезвычайные ситуации

1. Обстановка возникшая вследствие опасного природного явления на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей называется:
А. катастрофой
Б. чрезвычайной ситуаций
В. стихийным бедствием
Г. Событием
2. Критерии оценки чрезвычайной ситуации:
 - временной
 - экологический
 - зональный
 - психологический
 - политический
 - экономический
 - организационно-управленческий
 - исторический
3. Фазы развития ЧС:
 - накопление отклонений различных показателей от допустимых норм
 - инициирование возникновения чрезвычайной ситуации
 - своевременное прогнозирование обстановки
 - воздействие последствий ЧС на окружающую среду
 - действие остаточных факторов поражения
 - окончательная ликвидация последствий ЧС
4. По конкретно сложившейся обстановке и тяжести последствий чрезвычайные ситуации можно разделить на:
 - частные
 - локальные
 - химические
 - биологические
 - территориальные
 - региональные
5. Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:
 - Транспортные аварии
 - Организационно-управленческие ошибки
 - Пожары, взрывы
 - Аварии с выбросом
 - Внезапное разрушение зданий
6. Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:

- Наводнения
- Аварии в электроэнергетических системах
- Аварии в коммунальных сетях
- Гидродинамические аварии

7. Чрезвычайные ситуации природного характера:

- Геофизические опасные явления
- Геологические опасные явления
- Метеоопасные явления
- Морские гидрологические явления
- Инфекционные заболевания
- Гидродинамические аварии

8. Метеоопасные явления:

- Ураганы
- Смерчи
- Сильный дождь
- Вихри
- Эрозия почвы
- Лавины

9. Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:

- Наводнения
- Пожары
- Аварии в коммунальных сетях
- Метеоопасные явления

10. ФЗ “О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера” принят

А. 17.08.95 г.

Б. 18.05.97 г.

В. 5.06.97 г.

Г. 21.12.94 г.

11. Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями для явления землетрясение.

1. Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта
2. Извержение вулкана выброс геологическим образованием (вулканом) на земную поверхность раскаленной магмы, пепла, горячих газов, обломков горных пород.
3. подземные толчки и волновые колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапного разрыва земной коры или верхней части мантии
4. Отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести

12. Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями для явления извержение вулкана.
- А. Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта
 - Б. Извержение вулкана выброс геологическим образованием (вулканом) на земную поверхность раскаленной магмы, пепла, горячих газов, обломков горных пород.
 - В. Подземные толчки и волновые колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапного разрыва земной коры или верхней части мантии
 - Г. Отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести
13. Сильный дождь с количеством осадков свыше 50 мм в течение более 12 часов относится к чрезвычайной ситуации _____ характера.
- 1. Метеорологического
 - 2. Геологические
 - 3. Гидрологические
 - 4. Биологические
14. Ежегодный, сезонный подъем уровня воды при таянии снега это
- 1. Затоп
 - 2. Половодье
 - 3. Паводок
 - 4. Наводнение
15. Внезапный кратковременный подъем уровня воды при интенсивных дождях это
- А. Затоп
 - Б. Половодье
 - В. Паводок
 - Г. Наводнение
16. Комбинированной травмой, полученными при дорожно-транспортном происшествии, являются ...
- А. повреждение тазовых костей
 - Б. повреждения селезенки и мочевого пузыря
 - В. перелом костей конечностей в сочетании с ожогами
 - Г. повреждения печени и кишечника
17. Обстоятельства военного, экономического, политического и семейно-бытового характера относятся к опасностям _____ характера
- 1. Техногенного
 - 2. Социального
 - 3. Природного
 - 4. Криминального
18. При возникновении чрезвычайной ситуации социально характера необходимо позвонить по сотовому телефону на номер ...
- А. 010
 - Б. 112
 - В. 030
 - Г. 020

Гражданская оборона и ее задачи

- 1. Основопологающим законом, регламентирующим организацию работ по профилактике чрезвычайных ситуаций (ЧС), порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий, является Федеральный закон

А. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера

Б. «О гражданской обороне»

В. «О безопасности»

Г. «Об обороне»

2. Гражданская оборона в России была создана в _____ году.

А. 1994

Б. 1971

В. 1961

Г. 1991

3. Система оборонных и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в чрезвычайных ситуациях, называется ...

А. военной защитой

Б. военной обороной

В. гражданской защитой

Г. гражданской обороной

4. Общее руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет

А. Правительство РФ

Б. министр МЧС

В. министр обороны

Г. Президент РФ

5. Руководство единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) осуществляет

А. Правительство Российской Федерации

Б. Министерство по чрезвычайным ситуациям России

В. премьер-министр Российской Федерации

Г. Президент Российской Федерации

Средства индивидуальной защиты

1. К гражданским фильтрующим противогазам, предназначенным для защиты взрослого населения, относятся

А. ПДФ-Д

Б. ГП-7

В. ИП-5

Г. ГП-5

2. Средствами защиты кожи являются ...

А. защитный комплект ФЛ-Ф

Б. изолирующий противогаз ИП-4

В. индивидуальный противохимический пакет ИПП-8

Г. защитная одежда АТК-

3. Основным средством индивидуальной защиты детей до 1,5 лет являются

А. ГП-5

Б. ПДФ-Ш

В. КЗД-4

Г. КЗД-6

4. К изолирующим противогазам относятся

А. ГП-7

Б. ИП-5

В. ИП-4

Г. ПДФ-2Д

5. Медицинскими средствами индивидуальной защиты являются
А. камера защитная детская
Б. индивидуальный противохимический пакет
В. аптечка индивидуальная
Г. защитная фильтрующая одежда
6. Изолирующие плащи и костюмы, выполненные из прорезиненных материалов, костюмы или комбинезоны из обычного материала, пропитанные специальными химическими составами, называются ...
А. средствами защиты кожи
Б. специальной одеждой
В. специальной формой
Г. противохимической одеждой

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ

Тема

Воинская обязанность

Перечень вопросов:

1. Организация воинского учета.
2. Военная служба и ее предназначение.
3. Статус военнослужащего
4. Призыв граждан на военную службу.
5. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.
6. Воинские звания.
7. История воинских званий.
8. Погон. Воинские звания.

Тестовые задания

1. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?

а.) 23 февраля 1991 г.;

б.) 7 мая 1992 г.;

в.) 7 ноября 1993 г.;

г.) 19 декабря 1994 г.

2. Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»?

а.) для нападения на противника;

б.) для отражения агрессии;

в.) для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации;

г.) для выполнения задач, не связанных с основным предназначением Вооружённых Сил, но отвечающих национальным интересам России.

3. Что подразумевается под задачами Вооружённых Сил, связанными с национальными интересами России?

а.) обеспечение безопасности ближних и дальних транспортных перевозок;

б.) участие внутренних войск и правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью в защите прав и свобод граждан России;

в.) обеспечение коллективной безопасности стран Содружества Независимых Государств (СНГ);

г.) Выполнение миротворческих миссий, как в ближнем, так и в дальнем зарубежье.

4. Каков состав Вооружённых Сил Российской Федерации в современных условиях?

а.) войска Гражданской обороны и МЧС;

б.) Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно – десантные войска;

в.) Сухопутные войска, Военно – Воздушные Силы, Военно – Морской флот;

г.) Тыл Вооружённых Сил, а также рода войск центрального подчинения.

5. Кому подчиняются виды Вооружённых Сил Российской Федерации?

а.) министру внутренних дел Российской Федерации;

б.) Секретарю Совета Безопасности России;

в.) министру обороны Российской Федерации;

г.) главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации.

6. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооружёнными силами Российской Федерации?

- а.) Управление делами Президента Российской Федерации;
- б.) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
- в.) Генеральный штаб Вооружённых Сил Российской Федерации;
- г.) Министр обороны посредством Министерства обороны Российской Федерации.

7. Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами флота Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а.) Верховный главнокомандующий Российской Федерации;
- б.) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
- в.) Генеральный штаб Вооружённых Сил Российской Федерации;
- г.) министр обороны Российской Федерации.

8. Военная обязанность — это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооружённых Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооружённых Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

9. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- б) только по призыву
- в) только в добровольном порядке (по контракту)
- г) в порядке военной повинности

10. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

- а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

11. Какие из указанных ниже причин (при условии документального подтверждения) являются уважительными для неявки по вызову военкомата)?

- а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности
- б) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки, усыновителя) либо участие в их похоронах
- в) нахождение в отпуске или в командировке
- г) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина
- д) свадьба близкого родственника
- е) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом
- ж) участие в спортивном соревновании

12. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности
- г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках

13. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
- б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет
- в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет

14. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

- а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом
- б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин
- в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом
- г) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием

15. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:

- а) обязательная подготовка к военной службе
- б) специальная подготовка к военной службе
- в) необходимая подготовка к военной службе
- г) добровольная подготовка к военной службе
- д) принудительная подготовка к военной службе
- е) полная подготовка к военной службе

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 4

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕНННОГО КОНТРОЛЯ

Тема Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Военно-учетные специальности

Перечень вопросов:

1. Военная техника России.
2. Военная техника сухопутных войск (СВ).
3. Военная техника военно-морского флота (ВМФ)
4. Военная техника военно-воздушных сил (ВВС)
5. Военная техника ракетных войск стратегического назначения (РВСН)
6. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения
7. Военно-учетные специальности. Порядок присвоения военно-учетных специальностей..

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 5

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕНННОГО КОНТРОЛЯ

Тема Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Перечень вопросов:

1. Здоровье и факторы его формирования.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Вредные привычки и их профилактика.

Тестовые задания по теме «ЗОЖ»

1. Здоровый образ жизни – это

1. Занятия физической культурой
2. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья

4. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает

1. радиоактивные вещества
2. никотин
3. эфирные масла
4. цианистый водород

3. Что такое режим дня?

1. порядок выполнения повседневных дел
2. строгое соблюдение определенных правил
3. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
4. установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

4. Что такое рациональное питание?

1. питание, распределенное по времени принятия пищи
2. питание с учетом потребностей организма
3. питание набором определенных продуктов
4. питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность

1. белки, жиры, углеводы, минеральные соли
2. вода, белки, жиры и углеводы
3. белки, жиры, углеводы
4. жиры и углеводы

6. Что такое витамины?

1. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
2. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.
3. Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
4. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

7. Что такое двигательная активность?

1. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
2. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
3. Занятие физической культурой и спортом
4. Количество движений, необходимых для работы организма

8. Что такое закаливание?

1. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
2. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
3. Перечень процедур для воздействия на организм холода
4. Купание в зимнее время

9. Что такое личная гигиена?

1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
3. Правила ухода за телом, кожей, зубами
4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

10. Назовите основные двигательные качества

1. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
2. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
3. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
4. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

11. Одним из важнейших направлений профилактики, является

1. ЗОЖ
2. охрана окружающей среды
3. вакцинация
4. экологическая безопасность

12. ЗОЖ включает:

1. охрану окружающей среды
2. улучшение условий труда
3. доступность квалифицированной мед. помощи
4. все ответы верны

13. Принципы способствующие сохранению и укреплению здоровья:

1. научность
2. объективность
3. массовость
4. все ответы верны

14. Устным методом пропаганды ЗОЖ является

1. повседневное общение с окружающими
2. лекция
3. аудиозаписи
4. диалог с врачом

15. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

1. биологические
2. окружающая среда
3. служба здоровья
4. индивидуальный образ жизни

16. Для развития мышечной выносливости следует выполнять

1. упражнения на тренажерах
2. упражнения на внимание
3. упражнения на растягивание мышц
4. упражнения с преодолением веса собственного тела

17. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?

1. с 17 до 21
2. с 21 до 1
3. с 1 до 5
4. с 5 до 9

18. Что не допускает ЗОЖ?

1. употребление спиртного
2. употребление овощей
3. употребление фруктов
4. занятия спортом

19. Что является обязательным компонентом ЗОЖ?

1. чтение книг
2. посещение лекций
3. занятия спортом
4. употребление в пищу овощей

20. Здоровье – это состояние полного...

1. физического благополучия
2. духовного благополучия
3. социального благополучия
4. все ответы верны

Эталоны ответов к тесту по теме «ЗОЖ»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	4	2	3	1	1	1	2	1	1	4	4	2	4	4	3	1	3	4

Тестовые задания по теме Вредные привычки

1. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

1). Никотин; 2). Эфирные масла, содержащиеся в табаке; 3). Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке; 4). Цианистый водород, содержащиеся в табаке.

2. Начинаящий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке.

Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:

1) Никотин; 2). Угарный газ; 3). Фенол; 4). Мышьяк

3. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают:

1). 50% курильщиков; 2). 65 % курильщиков; 3). 80% курильщиков.

4. Пассивный курильщик, это человек:

1). Выкуривающий до 2 сигарет в день; 2). Выкуривающий одну сигарету натошак;
3). Находящийся в одном помещении с курильщиком.

5. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:

- 1). Головную боль; 2). Недомогание; 3). снижение работоспособности; 4). Быстрое утомление;
- 5). Быстрое утомление; 6). Желание закурить самому; 7). Обострение заболевания верхних дыхательных путей.

Найдите допущенную ошибку.

6. Как влияет курение на органы пищеварения?

- 1). Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы;
- 2). Способствует возникновению аппендицита; 3). Угнетает перистальтику кишечника, вызывает перерождение клеток печени.

7. Влияние курения на органы дыхания:

- 1). Хроническое заболевание плевры;
- 2). Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких;
- 3). Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов;
- 4). Предрасположенность к дифтерии.

8. Влияние никотина на кровеносные сосуды:

- 1). Резко сужает мелкие артерии;
- 2). Увеличивает проницаемость капилляров; 3). Расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения.

9. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:

- 1). Инфаркт миокарда; 2). Переживающая хромота или гангрена конечности;
- 3). Кровоточивость из носа и ушей; 4). Расширение вен нижних конечностей;
- 5). Гипотония.

10. В каких органах разлагается алкоголь?

- 1) — в кишечнике; 2). — в головном мозге; 3). — в печени.

11. Как алкоголь влияет на работу головного мозга?

- 1) — возбуждающе; 2) — улучшает память; 3) — затормаживает.

12. Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте?

- 1) — печень функционирует не в полной мере; 2) — алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых; 3) — не завершилось развитие головного мозга.

13. По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом?

- 1) — повышенная работоспособность; 2) — приподнятое настроение; 3) — отсутствие меры при употреблении спиртного.

14. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это:

- 1). Пьянство; 2). Алкоголизм; 3). Алкогольное опьянение.

15. Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:

- 1). 250 гр; 2). 400гр; 3). 500гр и более.

16. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:

- 1). Ухудшение слуха; 2). Головокружение, тошнота; 3). Пожелтение кожи; 4). Отсутствие реакции зрачков на свет; 5). Уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления;
- 6). Отсутствие речи; 7). Возбуждение и депрессивное состояние; 8). Повышение температуры.

17. Алкоголь, попавший в организм человека:

- 1). Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;
- 2). Быстро выводится вместе с мочой; 3). Никогда не выводится из организма.

18. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

- 1). Нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза; 2). Развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря; 3). Снижением защитной функции организма при переохлаждении.

19. Влияние алкоголя на органы пищеварения:

- 1). Способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка;
- 2). Резко угнетает функцию поджелудочной железы;
- 3). Способствует возникновению туберкулеза толстого кишечника.

20. Влияние алкоголя на печень:

- 1). Вызывает прямое повреждение печени алкоголем или его продуктами метаболизма;
- 2). Продукты его метаболизма разрушает желчный пузырь;

3). Продукты его метаболизма разрушает клетки печени.

21. Влияние алкоголя на зрение:

- 1). Снижается острота зрения;
- 2). Нарушение цветоощущения;
- 3). Возможно воспаление зрительного нерва.

22. Влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

- 1). Угнетение функции, нарушение равновесия;
- 2). Разрастание эпителия внутри полукружных каналов;
- 3). Нарушение слуха.

23. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

- 1). Угнетают обмен белков и углеводов; 2). «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму – возникает зависимость от них; 3). Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ.

24. Назовите факторы, связанные с риском заболевания алкоголизмом:

- 1). Нерегулярное питание; 2). Плохая успеваемость в школе; 3). Доступность потребления алкоголя.

25. Назовите факторы, препятствующие возникновению алкоголизма:

- 1). Регулярные занятия спортом; 2). Правильное питание; 3). Прогулки на свежем воздухе.

26. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

- 1). Поражается нервная система; 2). Разрушается головной мозг; 3). Развивается сердечная и печеночная недостаточность; 4). Нарастает полнейшая деградация личности; 5). Несколько увеличивается работоспособность

27. Попадая во внутреннюю среду организма, наркотические вещества оказывают сильнейшее воздействие, прежде всего, на головной мозг. С течением времени у человека появляются, нарастают и закрепляются два основных признака наркомании и токсикомании. Определите из приведенных ответов эти признаки:

- 1). Психическая зависимость. 2). Вкусовая зависимость; 3). Зрительная зависимость;
- 4). Физическая зависимость; 5). Изменение чувствительности к наркотику.

28. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благополучного психического состояния, это:

- 1). Табакокурение; 2). Наркомания; 3). Токсикомания; 4). Пищевое отравление

29. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества?

- 1). Стимулируют обменные процессы; 2). Вызывают зависимость от их применения;
- 3). Активизируют работу мозга.

30. Какие заболевания сопутствуют наркомании?

- 1). Сахарный диабет; 2). СПИД; 3). Дизентерия; 4). Гепатит.

31. Какие психологические факторы могут стать причиной употребления наркотиков?

- 1). Неумение противостоять мнению или действиям компании; 2). Повышенная эмоциональная реакция; 3). Замкнутость.

32. Из перечисленных ниже лекарственных средств выберите наркотический препарат:

- 1). Аспирин; 2). Кодеин; 3). Кокаин.

33. Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:

- 1). Тошнота и рвота; 2). Повышение мышечного тонуса; 3). Головокружение; 4). Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет; 5). Кровотечение из носа; 6). Покраснение кожи; 7). Насморк;
- 8). Горечь во рту

34. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:

- 1). Психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику; 2). Вкусовая и биологическая зависимость; 3). Зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.

35. Найдите среди приведенных названий веществ те, которые обладают наркотическим действием:

- 1). Поваренная соль; 2). Кокаин; 3). Опиум; 4). Эфедрин; 5). Сахароза; 6). Этиловый спирт; 7). Крахмал.

Ответы:

1.(3); 2.(1); 3.(3); 4.(3); 5.(5); 6.(3); 7.(2); 8.(1); 9.(1,2); 10.(3); 11.(3); 12.(2); 13.(3); 14.(1); 15.(3); 16.(3); 17.(1); 18.(1); 19.(1); 20.(3); 21.(2); 22.(1); 23.(2); 24.(3); 25.(1); 26.(1,2,3,4); 27.(1,4); 28.(3); 29.(2); 30.(2); 31.(1,3); 32.(3); 33.(2,4,6); 34.(1); 35.(2,3,4,6).

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 6

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ

Тема Первая помощь при неотложных состояниях

Перечень вопросов:

1. Правовые основы первой медицинской помощи при ранениях.
2. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; при травмах опорно-двигательного аппарата, при неотложных состояниях.
3. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и дыхания.
4. Первая помощь при отравлениях.
5. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Тестовые задания

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Вариант 1

1. Ушиб — это:

- а) повреждение тканей организма в результате механического воздействия не очень большой силы, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек;
- б) местное открытое повреждение тканей и органов с нарушением целостности внешних покровов;
- в) повреждение тканей в результате смещения костей в области сустава относительно друг друга;
- г) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов вследствие удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.

2. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах.

- а) обеспечить поврежденному месту покой;
- б) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) наложить на место ушиба тугую повязку;
- г) наложить на место ушиба холод.

3. Какие из приведенных ниже признаков свидетельствуют о растяжении?

- а) незначительный кровоподтек, превращающийся в синяк;
- б) появление на коже западения (вмятинки), ниже которого заметно выпячивание;
- в) боль при малейшем движении;
- г) припухлость (отек);
- д) ограничение подвижности.

4. Разрыв связок, мышц, сухожилий сосудов и нервов, как правило, вызывает:

- а) медленное механическое воздействие на мягкие ткани с умеренной силой;

- б) быстрое механическое воздействие на мягкие ткани с большой силой;
- в) умеренное механическое воздействие на мягкие ткани с не очень большой силой;
- г) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтеков от удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.

5. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при разрывах связок и мышц.

- а) если повреждена конечность, придать ей возвышенное положение;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- г) на поврежденное место наложить холод;
- д) наложить тугую повязку и обеспечить покой поврежденному месту.

6. Признаками вывиха обычно являются:

- я) изменение формы сустава;
- б) бугристые образования на позвоночнике;
- в) необычное положение конечности, изменение длины;
- г) боль в суставе, невозможность движения в нем;
- д) сонливость.

7. Перелом — это:

- а) внезапное смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки;
- б) внезапное нарушение целостности кости в результате механического воздействия;
- в) внезапный выход кости за пределы обычной амплитуды движений.

8. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытом переломе.

- а) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- в) провести иммобилизацию (обездвижение) конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения;
- г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Ответы вариант 1

№	Ответ
1	г

2	г в а б
3	а в г д
4	б
5	г д б а в
6	а в г
7	б
8	б г а в

Вариант 2

1. Признаками ушиба являются:

- а) боль, усиливающаяся при движении;
- б) изменение длины конечности;
- в) повышение температуры тела;
- г) припухлость тканей (отек);
- л) понижение температуры тела;
- е) кровоподтек;
- ж) иногда нарушение функций.

2. Растяжение связок — это:

- а) результат механического воздействия на мягкие ткани не очень большой силы в виде продольной тяги;
- б) стойкое смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности;
- в) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов от удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность;
- г) результат быстрого механического воздействия на мягкие ткани с большой силой в виде поперечной тяги.

3. При растяжении первую медицинскую помощь необходимо оказывать в следующем порядке:

- а) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) наложить холод на поврежденное место;
- в) обеспечить поврежденной конечности покой и придать ей возвышенное положение;

- г) наложить на поврежденное место тугую повязку.
4. Разрыв мышц можно определить по следующим признакам:
- а) внезапная боль;
 - б) появление на месте разрыва западения (вмятинки);
 - в) припухлость;
 - г) повышение температуры тела;
 - д) затруднение дыхания;
 - е) посинение;
 - ж) расслабление всех мышц.
5. Вывих — это:
- а) нарушение целостности кости в результате механического воздействия;
 - б) стойкое смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки при сильном механическом воздействии;
 - в) повреждение мягких тканей под влиянием растягивающей силы;
 - г) закрытое повреждение тканей и органов тела, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтеков от удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.
6. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихе.
- а) наложить тугую повязку и зафиксировать сустав, используя косынку, шину, другие подручные средства;
 - б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - в) обеспечить поврежденной конечности покой;
 - г) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
7. Признаками перелома конечности являются:
- а) резкая боль, усиливающаяся при любом движении;
 - б) изменение положения и формы конечности;
 - в) устойчивая головная боль;
 - г) укорочение конечности и появление подвижности в необычном месте;
 - д) тошнота и рвота;
 - е) появление отечности и кровоподтека;
 - ж) головокружение.
8. При закрытом переломе первую медицинскую помощь рекомендуется оказывать в следующем порядке:

- а) дать пострадавшему обезболивающее средство и положить на место травмы холод;
- б) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома);
- в) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Ответы вариант 2

№	Ответ
1	а г е ж
2	а
3	б г в а
4	а б в е
5	б
6	в а б г
7	а б г е
8	б а в

« Раны. Виды ран. Первая медицинская помощь»

1. ***Рана – это...***
 - а. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, тканей, сопровождающиеся болью и кровотечением;
 - б. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, сопровождающееся кровотечением;
 - с. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности тканей, сопровождающееся болью.
2. ***Виды ран:***
 - а. Рваные;
 - б. Размозженные;
 - с. Внутренние;
 - д. Укушенные;
 - е. Проникающие;
 - ф. Наружные.
3. ***Укажите очередность оказания первой медицинской помощи при ранении:***
 - а. Остановить кровотечение;
 - б. Наложить стерильную повязку;
 - с. Наложить шину;
 - д. Удалить инородные тела;
 - е. Обработать рану антисептическими средствами.
4. ***Удалить из раны инородные тела, а именно:***
 - а. Пуля;

- b. Осколки кости;
 - c. Обрывки одежды;
 - d. Спица;
 - e. Стекло.
5. ***Правила обработки раны:***
- a. По всей поверхности раны;
 - b. Вокруг раны;
 - c. Не обрабатывать.
6. ***К антисептическим средствам относятся:***
- a. Бинт;
 - b. Марля;
 - c. Бензин;
 - d. Перекись водорода;
 - e. Перманганат калия.
7. ***К асептическим средствам относятся:***
- a. Йод;
 - b. Внутренняя сторона рубашки;
 - c. Бинт;
 - d. Проточная вода;
 - e. Спирт.
8. ***Огнестрельные раны возникают в результате:***
- a. Укуса;
 - b. Дорожно-транспортного происшествия;
 - c. Осколочного ранения;
 - d. Обрушения зданий (сооружений);
 - e. Пулевого (огнестрельного) ранения.

Ответы к тестированию:

- 1. а;
- 2. а, b, d;
- 3. а, d, e, b, c;
- 4. а, c, e;
- 5. b;
- 6. c, d, e;
- 7. b, e;
- 8. c, e.

«Первая помощи при остановке сердца и дыхания»

Вопрос 1

Какая техника помогает определить остановку сердца у человека?

Варианты ответов

- "вижу-слышу-ощущаю"
- "ничего не вижу - ничего не слышу"

Вопрос 2

Правильное положение пострадавшего, находящегося без сознания.

Варианты ответов

- Лежа на спине на твердой поверхности, голова прямо
- Лежа на боку, голова набок
- Лежа на животе, голова набок

Вопрос 3

Терминальное состояние, при котором отсутствуют видимые признаки жизни (сердечная деятельность, дыхание), угасают функции ЦНС, но сохраняются обменные процессы в тканях, это...

Варианты ответов

- клиническая смерть
- биологическая смерть
- дыхательный коллапс

Вопрос 4

Определить остановку сердца можно по следующим признакам:

Варианты ответов

- реакция зрачков на свет
- отсутствие пульса на сонной артерии
- покраснение кожи головы
- холодность конечностей

Вопрос 5

Острая болезнь, обусловленная возникновением одного или нескольких очагов мертвления в сердечной мышце в связи с уменьшением кровотока по артериям сердца, это ...

Варианты ответов

- острая сердечная недостаточность
- тахикардия
- инфаркт миокарда

Вопрос 6

Первая помощь при инфаркте миокарда включает ...

Варианты ответов

- помочь больному встать
- обеспечить доступ свежего воздуха
- уложить больного в полусидячее положение
- вызвать скорую помощь
- дать обильное питье

Вопрос 7

Острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани, связанное с разрывом сосудов головного мозга, это...

Варианты ответов

- ишемический инсульт
- геморрагический инсульт

Вопрос 8

Признаки инсульта:

Варианты ответов

- потеря сознания

- парализация конечностей
- потеря зрения
- посинение кожи
- боли в животе
- нарушение координации и речи

Вопрос 9

Положения больного при инсульте

Варианты ответов

- лежащее положение, плечи приподняты, голова набок
- лежа на животе, голова набок
- сидячее положение, спина прямая

Вопрос 10

Сердечно-легочная реанимация включает в себя:

Варианты ответов

- прекардиальный удар, искусственная вентиляция легких
- непрямой массаж сердца с чередованием прекардиальных ударов
- непрямой массаж сердца с чередованием искусственной вентиляции легких

Вопрос 11

Согласно европейской техники сердечно-легочной реанимации необходимо производить

Варианты ответов

- 10-15 надавливаний на грудину, затем 2-3 вдоха
- 30 надавливаний на грудину, затем 3 вдоха
- 10-15 надавливаний на грудину, затем 10 вдохов

Вопрос 12

После восстановления дыхания и сердечной деятельности пострадавшего от инсульта необходимо...

Варианты ответов

- оставить лежать на спине с поднятой головой
- попытаться поднять на ноги
- уложить на бок

Оценочное средство № 7

Темы индивидуальных проектов, сообщений, докладов

1. Факторы здоровья и риск болезни в реальных ситуациях
2. Ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих
3. Причины инфекционных и неинфекционных эндемичных заболеваний
4. Опасные привычки. Алкоголизм. Курение
5. Опасные привычки. Наркомания. Токсикомания.
6. Культура движения
7. Физическая и духовная красота
8. Основы рационального питания
9. Режим дня и его значение в жизни обучающегося
10. Опасные инфекционные болезни.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических.

При проведении аттестации студентов используются следующие оценки: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перечень теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету выдается студентам не позднее, чем за три месяца до его проведения.

Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме по вариантам заданий промежуточной аттестации или в устной форме в виде собеседования (возможно дистанционно). При выполнении письменной работы на неё студентам дается 45 минут. По истечении времени студенты сдают работы на проверку преподавателю.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
Должен уметь - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Подбирает необходимые средства универсального назначения для решения учебных и будущих профессиональных задач. Решает практические и ситуационные задачи	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/устных ответов Вопросы для собеседования

- оказывать первую помощь пострадавшим;		
Должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Характеризует принципы здоровья человека, особенности совершенствования культуры человека, правильного образа жизни. Называет и применяет полученные знания, приводит примеры.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/устных ответов Вопросы для собеседования

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. К ЧС природного происхождения относится:

- 1) землетрясение, войны, смерчи, бури
- 2) наводнение, ссора, пожары, взрывы
- 3) ураганы, оползни, сели
- 4) природные пожары, землетрясение, сели, бури

2. ЧС природного происхождения являются:

- 1) Геологические, метеорологические
- 2) Гидрологические, природные пожары
- 3) Биологические, космические
- 4) Ответы не правильны

3. К стихийным бедствиям, связанным с геологическими природными явлениями относятся

- 1) Землетрясения, вулканическая деятельность, ураган
- 2) Оползни, сели, смерч
- 3) Обвалы, наводнения, цунами
- 4) Снежные лавины обвалы, землетрясение, сели

4. Распространение заболеваемости по уровню, по их масштабам распространения с охватом ряда стран, целых континентов и даже всего земного шара называли:

- 1) Карантин
- 2) Пандемией
- 3) Обсервация

5. Массовое заболевание растений, охватывающее несколько стран или континентов, называют:

- 1) панфитотией
- 2) карантинном
- 3) гриппом

6. К химически опасным веществам относятся:

- 1) хлор, аммиак, сероводород, фосген, синильная кислота
- 2) хлор, сахар, песок, вода, хлеб
- 3) аммиак, фосген, мясо, вода, хлеб
- 4) фосген, молоко, чай, кисель, синильная кислота

7. ЧС означает:

- 1) нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории
- 2) нарушение условий жилья
- 3) нарушение нормальных отношений между людьми

- 4) нарушение нормальных условий жизнедеятельности в маленьком производстве

8. К венерическим заболеваниям относятся:

- A. сифилис, рак, гонорея
- B. хламидиоз, оспа, чума
- C. сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз

9. ОВС расшифровывается как:

- 1) основополагающая военная служба
- 2) основы военной службы
- 3) основные военные силы
- 4) ограничения военной службы

10. Талантливым полководцем Екатерининских времен является:

- 1) Михаил Илларионович Кутузов
- 2) Александр Васильевич Суворов
- 3) Петр Александрович Румянцев
- сформировал новую тактику ведения боевых действий

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильными) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждому повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Задание

Выполните наложение первичной повязки: на голову в виде «чепца»

Порядок выполнения наложения первичной повязки:

На раны волосистой части головы накладывается повязка в виде «чепца», которая укрепляется полоской бинта за нижнюю челюсть. От бинта отрывают кусок размером до 1м и кладут его серединой поверх стерильной салфетки, закрывающей раны, на область темени, концы спускают вертикально вниз впереди ушей и удерживают в натянутом состоянии. Вокруг головы делают круговой закрепляющий ход, затем дойдя до завязки,

бинт оборачивают вокруг нее и ведут косо на затылок. Чередую ходы бинта через затылок и лоб, каждый раз направляя его более вертикально, закрывают всю волосистую часть головы. После этого 2-3 круговыми ходами укрепляют повязку. Концы завязывают бантом под подбородком.

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. К природным пожарам относятся:

- 1) Лесные, надводные
- 2) Уличные, степные
- 3) Лесные, подземные, торфяные
- 4) Все ответы верны

2. Биологическими ЧС являются:

- 1) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии
- 2) эпидемии, эпитемии, эпидутии
- 3) эпизотии, эпитемии, эпидутии
- 4) все ответы верны

3. Космическими ЧС являются:

- 1) падение метеоритов, вертолетов
- 2) падение
- 3) падение метеоритов,
- 4) падение кораблей, самолетов, пушек

6. К ЧС техногенного происхождения относятся:

- 1) аварии на радиационных опасных объектах
- 2) аварии на химически опасных объектах
- 3) аварии на объектах коммунального хозяйства
- 4) аварии на транспорте
- 5) аварии на гидротехнических сооружениях
- 6) аварии на пожаро – и взрывоопасных объектах
- 7) все ответы верны

7. По масштабам распространения последствий ЧС различают:

- 1) локальные, объектовые, местные, региональные, национальные, глобальные
- 2) районные, межрегиональные
- 3) локальные, объектовые

8. Слово СПИД расшифровывается как:

- 1) скромный подарок иностранного друга

- 2) синдром приобретенного иммунодефицита
- 3) синдром полученный иным достижением

9. Регулярная русская армия была создана при:

- 1) Павле 1
- 2) Петре 1
- 3) Николай 2

10. Кто является министром обороны?

- 1)Сердюков,2)Шойгу, 3)Путин

Кто является министром МЧС?

- 1)Шойгу,2) Медведев, 3)Пучков

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильными) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждому повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Задание

Выполните наложение первичной повязки: на голову в виде «уздечки»

Порядок выполнения наложения первичной повязки:

При обширных ранах головы, их расположении в область лица лучше накладывают повязку в виде «уздечки». После 2-3 закрепляющих круговых ходов через лоб бинт ведет по затылку на шею и подбородок, делают несколько вертикальных ходов (3-5) через подбородок и темя, затем из-под подбородка бинт идет по затылку. Чтобы закрыть шею, гортань и подбородок, повязка накладывается. На нос, лоб и подбородок накладывают пращевидную повязку. Под повязку на раневую поверхность подкладывают стерильную салфетку или бинт.

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. ОВС расшифровывается как:

- 1) основы военной службы
- 2) основополагающая военная служба
- 3) ограничения военной службы
- 4) основные военные силы

2. К природным пожарам относятся:

- 1) Лесные, подземные, торфяные
- 2) Уличные, степные
- 3) Все ответы верны

3. Кто является министром МЧС?

- 1)Шойгу, 2)Пучков 3) Медведев,

4.К стихийным бедствиям, связанным с метеорологическими природными явлениями относятся:

- 1) буря, смерч, цунами
- 2) ураган, пожары, сели
- 3) ураган, буря, смерч
- 4) цунами, смерч, наводнение

5. Регулярная русская армия была создана при:

- 1) Петре 1
- 2) Павле 1
- 3)Николай 2

6. Слово СПИД расшифровывается как:

- 1) скромный подарок иностранного друга
- 2) синдром полученный иным достижением
- 3) синдром приобретенного иммунодефицита

7. К венерическим заболеваниям относятся:

- 1) сифилис, рак, гонорея
- 2) сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз
- 3) хламидиоз, оспа, чума

8. К химически опасным веществам относятся:

- 1) фосген, молоко, чай, кисель, синильная кислота

- 2) хлор, сахар, песок, вода, хлеб
- 3) аммиак, фосген, мясо, вода, хлеб
- 4) хлор, аммиак, сероводород, фосген, синильная кислота

9. По масштабам распространения последствий ЧС различают:

- 1) районные, межрегиональные
- 2) локальные, объектовые, местные, региональные, национальные, глобальные
- 3) локальные, объектовые

10. Биологическими ЧС являются:

- 1) эпидемии, эпитемии, эпидутии
- 2) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии
- 3) все ответы не верны

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильными) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждому повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Задание

Выполните наложение первичной повязки: спиральная на палец

Порядок выполнения наложения первичной повязки:

начинают ходом вокруг запястья, далее бинт ведут по тылу кисти к ногтевой фаланге и делают спиральные ходы бинта от конца до основания и обратны ходом по тылу кисти закрепляют бинт на запястье.

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 4

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. Значение питания в жизни человека:

- 1) является основой для полноценного развития и функционирования всех органов и систем
- 2) важнейший компонент здорового образа жизни
- 3) обеспечивает организм энергией, необходимой для жизнедеятельности

- 4) все ответы верны
- 2. Правильной считается осанка, если стоя у стены, испытуемый касается её**
- 1) затылком, ягодицами, пятками
 - 2) лопатками, ягодицами, пятками
 - 3) затылком, спиной, пятками
- 3. Рана, образовавшаяся в результате осколочного ранения, называется:**
- 1) резаная
 - 2) колотая
 - 3) рубленая
 - 4) огнестрельная
- 4. Чрезвычайная ситуация – это**
- 1) Физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека
 - 2) Система мероприятий по подготовке к защите жизни
 - 3) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д.
- 5. Интенсивность землетрясения характеризует**
- 1) Силу землетрясения
 - 2) Объем земли
 - 3) Силу разрушения
- 6. Установите соответствие между определением и трактовкой.**

1	Опасное природное явление	А	Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.
2	Стихийное бедствие	Б	Крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
3	Авария	В	Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.
4	Катастрофа	Г	Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

А) 1-в; 2-г; 3-а 4-б

Б) 1-а,2-б,3-в,4-г

В) 1-а,2-г,3-б,4-в

7. РСЧС включает в себя

3. региональные и объектовые подсистемы
4. федеральные и муниципальные подсистемы
5. территориальные и функциональные подсистемы
6. межрегиональные и территориальные подсистемы

8. В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304 ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название

- 1) ЧС локального характера
- 2) ЧС муниципального характера
- 3) ЧС межрегионального характера
- 4) ЧС межмуниципального характера

9. Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей.

- A. федерального характера
- B. регионального характера
- C. межмуниципального характера
- D. муниципального характера
- E. межрегионального характера
- F. локального характера

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

1) F,D,C,B,E,A

2) A,B,C,D,E,F

3) C, B,D,F,A

10. Чрезвычайные ситуации, связанные с применением современных средств поражения при ведении военных действий или в ходе военных конфликтов называются:

- 1) химические
- 2) космические
- 3) техногенные
- 4) военные

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильными) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждому повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Задание

Выполните наложение первичной повязки: крестообразная на кисть

Порядок выполнения наложения первичной повязки:

при повреждениях ладонной или тыльной поверхности кисти накладывают, начиная с фиксирующего хода на запястье, а далее по тылу кисти на ладонь

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 5

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. Гражданская оборона – это

- 1) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, ЧС природного и техногенного характера
- 2) Основные мероприятия, осуществляемые при различных режимах функционирования РСЧС
- 3) Чрезвычайные ситуации, источниками которых являются аварии, пожары, взрывы

2. Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной.

1	локального характера	А	Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию
2	муниципального характера	Б	Не выходит за пределы территории объекта
3	межмуниципального характера	В	Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации
4	регионального характера	Г	Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения
5	межрегионального характера	Д	Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

1) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д 2) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-В 3) 1-Г 2-Б 3-А, 4-Д, 5-В

3. Пути проникновения опасных химических веществ

- 1 кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые

- оболочки
- 2 органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- 3 ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- 4 слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт
- 5 органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

4. Основными средствами индивидуальной защиты населения от АХОВ ингаляционного действия являются

- 1) общевойсковые противогазы ПМГ-2
- 2) гражданские противогазы ГП-5, ГП- 7 в комплекте с дополнительными патронами к ним ДПГ-1 и ДПГ-3
- 3) самоспасатели
- 4) гражданские противогазы ГП-5, ГП- 7

5. Ядерное оружие это

- 1) взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации
- 2) оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения
- 3) оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжелых изотопов водорода — дейтерия и трития
- 4) оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека

6. Виды ядерных взрывов

- 1. наземный, высокий воздушный, надводный и подводный
- 2. наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный
- 3. воздушный, высокий воздушный, надводный
- 4. наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный и подводный

7. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ является

- 1) ватно-марлевая повязка
- 2) противогаз
- 3) респиратор
- 4) самоспасатель

8. К биологическим средствам поражения относятся

- 1) бактерии, вирусу, риккетсии, грибки
- 2) животные
- 3) насекомые
- 4) птицы

9. Укажите поражающие факторы, соответствующие как взрыву, так и пожару.

- 1) термический
- 2) электромагнитный импульс
- 3) токсикологический
- 4) барический
- 5) проникающая радиация

6)

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

1)1,3,4

2)5,4,3

3) 1,2,3

10. В какой последовательности выполняется оказание первой медицинской помощи(ПМП).

- 1) определение признаков жизни (пульс, сознание, дыхание, реагирование зрачка на свет)
- 2) остановка кровотечения, обработка ран, согревание, обезболивание, иммобилизация
- 3) освобождение головы и груди от давления различных предметов, восстановление дыхания и пульса

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

1)1,2,3

2)3,2,1

3)1,3,2

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильными) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждому повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Задание

Выполните наложение первичной повязки: спиральная на локтевой сустав

Порядок выполнения наложения первичной повязки:

Накладывают, начиная 2-3 ходами бинта через локтевую ямку и далее спиральными ходами бинта, попеременно чередуя их на предплечье и плече с перекрещиванием в локтевой ямке.

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 6

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. Кто является министром обороны?

1)Сердюков,2)Шойгу, 3)Путин

2. Одним из основных принципов организации ГО на территории РФ является

- 1) территориальный
- 2) подготовка государства к ведению ГО заблаговременно
- 3) производственный
- 4) комплексный

3. Авария – это ...

- 1) это чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений.
- 2) вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда.
- 3) оценка фактической обстановки по полученным данным разведки осуществляющаяся в 3 этапа выявления и оценки обстановки в зонах ЧС.

4. Очагом химического поражения называют

- 1)территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений
- 2)территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды
- 3)территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество
- 4)территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых

5. Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним.

1	«Воздушная тревога»	А	возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы
2	«Отбой воздушной тревоги»	Б	одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии
3	Радиационная опасность»	В	отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении
4	«Химическая тревога»	Г	немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

1)1-в,2-а,3-б,4-г

2) 1-б,2-в,3-г,4-а

3) 1-а,2-б,3-в,4-г

6. Установите последовательность механизма токсического действия АХОВ на организм человека, начиная с первого этапа аварии на химически опасном объекте

- 1) прекращению жизненных функций организма, летальный исход
- 2) подавление тех или иных ферментных систем с последующим общим поражением
- 3) химическое взаимодействие АХОВ и ферментов
- 4) обмен веществ между человеческим организмом и внешней средой (наиболее важная роль в этом обмене принадлежит ферментам (катализаторам))

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

- 1) 4,3,2,1 2) 3,2,1,4 3) 1,2,3,4

7. Индикация ОХВ – это

- 1) химическая реакция
- 2) физическая реакция
- 3) термохимическая реакция
- 4) радиоактивный способ анализа

8. Для защиты щитовидной железы необходимо применять

- 1) различные витамины
- 2) аспирин
- 3) таблетированный йодистый калий
- 4) этиловый спирт

9. Виды ядерных взрывов

- 1) наземный, высокий воздушный, надводный и подводный
- 2) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный и подводный
- 3) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный
- 4) воздушный, высокий воздушный, надводный

10. Воздействия воды на очаг возгорания заключается

- 1) в охлаждении за счет испарения воды и изоляции водяным паром от доступа кислорода
- 2) в изоляции очага горения пленкой воды
- 3) в добавлении в очаг горения негорючего вещества

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильными) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждому повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Задание

Выполните наложение первичной повязки: на плечевой сустав

Порядок выполнения наложения первичной повязки:

накладывают, начиная от здоровой стороны из подмышечной впадины от груди и наружной поверхности повреждённого плеча сзади через здоровую подмышечную

впадину на плечо, по спине через здоровую подмышечную впадину на грудь и, повторяя ходы бинта, пока не закроют весь сустав, закрепляют конец на груди булавкой.

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 7

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. Действие порошковых составов на очаг возгорания заключается в

- 1) изоляции от доступа кислорода
- 2) охлаждении очага горения, изоляции от доступа кислорода, охлаждении пламени, флегматизации процесса горения
- 3) разбавлении горючих компонентов смеси
- 4) уменьшении скорости реакции горения, разбиение фронта пламени

2. Соотнесите вид противопожарных мероприятий с их содержанием

1	организационные	А	соблюдение противопожарных правил и норм при проектировании зданий, при устройстве электропроводки и оборудования, отопления, вентиляции, освещении и правильная эксплуатация оборудования
2	технические	Б	своевременная профилактика, осмотры, ремонт и испытание технологического оборудования
3	режимные	В	правильная эксплуатация оборудования, правильное содержание зданий, территорий, противопожарный инструктаж
4	эксплуатационные	Г	запрещение курения в неустановленных местах, сварочных и др. огневых работ в пожароопасных помещениях

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

- 1) 1-а,2-б,3-в,4-г 2) 1-в,2-г,3-а,4-б 3) 1-в,2-а,3-г,4-б

3. РСЧС включает в себя

- 1) региональные и объектовые подсистемы
- 2) федеральные и муниципальные подсистемы
- 3) межрегиональные и территориальные подсистемы
- 4) территориальные и функциональные подсистемы

4. Стихийное бедствие – это

- 1) катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать

многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

- 2) чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.
- 3) крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется

5. Установите последовательность проводимых мероприятий при оценке устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС

- 1) планирование мероприятий по повышению устойчивости объекта
- 2) разработка документов по организации исследований
- 3) определение вероятности возникновения ЧС

6. Комфортное состояние взаимодействия в системе «человек – среда обитания» это

1. обычная работоспособность
2. соблюдение условий, гарантирующих невозможность возникновения и развития необратимых негативных процессов
3. повышенная работоспособность, отдых, сохранение здоровья

7. Формы трудовой деятельности делятся на:

- 1) физический и умственный труд
- 2) физический и механизированный
- 3) дистанционное управление и умственный труд
- 4) умственный труд и механизированный

8. Расставьте в порядке ухудшения условия труда (от хороших к плохим)

- 1) оптимальные (комфортные)
- 2) травмоопасные (экстремальные)
- 3) вредные
- 4) допустимые

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

- 1) 1,4,3,2 2) 4,3,2,1 3) 2,3,1,4

9. Природные объекты, явления природы и стихийные бедствия, которые представляют угрозу для жизни или здоровья человека (землетрясения, оползни, сели, вулканы, наводнения, снежные лавины, штормы, ураганы, ливни, град, туманы, гололедицы, молнии, астероиды, солнечное и космическое излучения, опасные растения, животные, рыбы, насекомые, грибки, бактерии, вирусы, инфекционные болезни животных и растений) –это

- 1) природные опасности
- 2) антропогенные опасности
- 3) социальные опасности
- 4) технические опасности
- 5) биологические опасности

10. Укажите несколько вариантов ответа

Объектами безопасности жизнедеятельности являются

- 1) методы и средства защиты

- 2) техносфера
- 3) человек
- 4) окружающая среда

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильными) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждому повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Задание

Выполните наложение первичной повязки: на область пятки

Порядок выполнения наложения первичной повязки:

накладывают первым ходом бинта через наиболее выступающую её часть, далее поочерёдно выше и ниже первого хода бинта, а для фиксации делают косые и восьмиобразные ходы бинта.

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 8

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. Охрана труда это:

- 1) личная ответственность за безопасность труда
- 2) обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
- 3) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
- 4) улучшение условий труда работников
- 5)

2. Риск - это

- 1) вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда.
- 2) чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из

- строю, разрушении технических устройств или сооружений
- 3) экстренная защита персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)
- 3. Основным способом защиты населения в военное время является**

- 1) укрытие в защитных сооружениях
- 2) обеспечение населения средствами защиты
- 3) радиационная и химическая защита
- 4) эвакуация

4. Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним

1	«Воздушная тревога»	А	отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении
2	«Отбой воздушной тревоги»	Б	одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии
3	«Радиационная опасность»	В	немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище
4	«Химическая тревога»	Г	возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

- 1) 1-а,2-г,3-б,4-в 2) 1-а,2-б,3-в,4-г 3) 1-б,2-г,3-в,4-а

5. Ядерное оружие - это

- оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития
- взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации
- оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения
- оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека

6. Виды ядерных взрывов

- 1) наземный, высокий воздушный, надводный и подводный
- 2) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный
- 3) воздушный, высокий воздушный, надводный
- 4) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный и подводный

7. Поражающее действие ударной воздушной волны характеризуется параметрами

- 1) скоростным напором воздуха, термическим воздействием
- 2) избыточным давлением, динамической нагрузкой
- 3) длительностью воздействия, проникающей радиацией, световым импульсом
- 4) механическим воздействием, осколками боеприпаса

8. Основной поражающий фактор термоядерного боеприпаса мощностью 0,5 — 2 кт — это

- 1) ударная волна
- 2) радиоактивное поражение
- 3) проникающая радиация
- 4) световое излучение

9. Простейшими средствами защиты органов дыхания являются

- 1) противогаз
- 2) респиратор
- 3) ватно-марлевые повязки
- 4) медицинские средства, защищающие органы дыхания

10. Право принятия решения на проведение эвакуации принадлежит

1. руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ
2. следственному комитету субъекта РФ
3. президенту РФ
4. начальнику штаба ГО

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильными) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждому повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Задание

Выполните наложение первичной повязки: восьмиобразная повязка на голеностопный сустав

Порядок выполнения наложения первичной повязки:

накладывают восьмиобразную повязку. Первый фиксирующий ход бинта делают выше лодыжки, далее вниз на подошву и вокруг стопы, затем бинт ведут по тыльной поверхности стопы выше лодыжки и возвращаются на стопу, затем на лодыжку, закрепляют конец бинта круговыми ходами выше лодыжки.

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 9

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. К ЧС природного происхождения относятся:

- 1) землетрясение, войны, смерчи, бури
- 2) наводнения, ссоры, пожары, взрывы
- 3) ураганы, оползни, сели
- 4) природные пожары, землетрясения, сели, бури

2. Установите соответствие между особенностями укрепляемых строительных конструкций и способом их укрепления

1	вертикально расположенных конструкций и их обломков	А	подкосами
2	вертикально расположенных конструкций	Б	установкой дополнительных крепежных деталей
3	горизонтально расположенных конструкций и их обломков	В	установкой дополнительных опор (стоек)
4	конструкций в местах их соединения	Г	растяжками

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

- 1) 1-а,2-г,3-в,4-б 2)1-а,2-б,3-в,4-г 3)1-в,2-б,3-а,4-г

3. Комфортное состояние взаимодействия в системе «человек – среда обитания» это

- 1) повышенная работоспособность, отдых, сохранение здоровья
- 2) обычная работоспособность
- 3) соблюдение условий, гарантирующих невозможность возникновения и развития необратимых негативных процессов

4. Природные объекты, явления природы и стихийные бедствия, которые представляют угрозу для жизни или здоровья человека (землетрясения, оползни, сели, вулканы, наводнения, снежные лавины, штормы, ураганы, ливни, град, туманы, гололедицы, молнии, астероиды, солнечное и космическое излучения, опасные растения, животные, рыбы, насекомые, грибки, бактерии, вирусы, инфекционные болезни животных и растений) –это

- 1) антропогенные опасности
- 2) социальные опасности
- 3) технические опасности
- 4) биологические опасности
- 5) природные опасности

5. Вредные условия труда (3-й класс) характеризуются наличием вредных производственных факторов оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и/или его потомства и

- 1) не превышающих гигиенические нормативы
- 2) превышающих гигиенические нормативы.
- 3) немного превышающих гигиенические нормативы

6. Безопасное условия труда

- 1) это не оптимальные и не допустимые условия
- 2) это оптимальные и допустимые условия.
- 3) оба ответа не верны

7. Охрана труда это:

- 1) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
- 2) личная ответственность за безопасность труда
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
- 4) улучшение условий труда работников

8. Опасный фактор это:

- 1) химическое соединение превышающее ПДК
- 2) напряженность труда
- 3) тяжесть труда
- 4) производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья или смерти

9. Физические перегрузки в течение смены (рабочего дня) это:

- 1) Биологические факторы
- 2) Физические факторы
- 3) Факторы трудового процесса
- 4) Химические факторы

10. Предварительный анализ опасностей осуществляют в следующем порядке (расставьте в правильном порядке)

- 1) проверяют техническую документацию на её соответствие законам, правилам, принципам и нормам стандартов безопасности
- 2) изучают технические характеристики объекта, системы, а также используемые энергетические источники, рабочие среды, материалы, устанавливают их повреждающие свойства
- 3) составляют перечень опасностей, в котором указывают идентифицированные источники опасностей (системы, подсистемы, компоненты), повреждающие (травмирующие) факторы, потенциальные аварии, выявленные недостатки.
- 4) устанавливают законы, стандарты, правила, действия которых распространяются на данный технический объект, систему, процесс

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

1)1,2,3,4

2)4,3,2,1

3)2,4,1,3

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждому повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Задание

Выполните иммобилизацию при переломе бедра транспортной шиной (Дитерихса)

Порядок выполнения наложения иммобилизации при переломе:

Транспортная шина для нижней конечности (Дитерихса) изготовлена из древесины. Она состоит из двух раздвижных планок разной длины, фанерной подошвы и палочки-закрутки. Наружная планка длиннее внутренней. При использовании шины планки раздвигают до необходимой длины, чтобы внутренняя, упираясь в промежность, а наружная в подмышечную впадину, были на 3 см длиннее конечности. К стопе прибинтовывают фанерную подошву. Нижние концы обеих планок вставляют в проволочные скобы подошвы, после чего нижний конец наружной планки в паз поперечной планки, соединённой с внутренней. Планки шины прибинтовывают к конечности и туловищу. Закруткой вытягивают конечность.

(Доп). Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро и плечо.

Условия выполнения нормативов. Статист, которому накладывают жгут (закрутку), лежит в удобном положении. Учащийся держит развернутый жгут в руках. Материал для наложения закрутки находится на столе рядом. Жгут (закрутка) накладывается на одежду. На столе рядом лежат блокнот и карандаш. По заданию и команде преподавателя учащийся накладывает время его наложения (часы, минуты) и записку подкладывает под последний ход жгута (закрутки), контролирует отсутствие пульса на периферическом сосуде. Этим заканчивается выполнение норматива.

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 10

1 часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. Установите соответствие между видом вентиляции и его определением

1	Аэрация	А	система вентиляции, которая предназначена для подачи чистого воздуха в помещение, удаления избыточной теплоты, влаги и вредных веществ из помещений
---	---------	---	---

2	Инфильтрация	Б	организованная естественная общеобменная вентиляция
3	механическая вентиляция	В	неорганизованная естественная вентиляция
4	общеобменная вентиляция	Г	тип вентиляции при котором воздух подается в производственные помещения или удаляется из них по системам вентиляционных каналов с использованием для этого специальных механических побудителей

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

1) 1-а,2-в,3-г,4-б

2) 1-б,2-а,3-в,4-г

3) 1-б,2-в,3-г,4-а

2. Слово СПИД расшифровывается как:

- 1) скромный подарок иностранного друга
- 2) синдром приобретенного иммунодефицита
- 3) синдром полученный иным достижением

3. Индивидуальные средства защиты человека от поражения электрическим током подразделяются на

- 1) основные и дополнительные
- 2) стационарные и мобильные
- 3) технические и организационные
- 4) постоянно действующие и дополнительные

4. По классификации помещений по опасности поражения работающих электрическим током различают

- 1) помещения до 1000 м², помещения свыше 1000 м²
- 2) помещения с токопроводящими полами, помещения с нетокопроводящими полами
- 3) помещения без повышенной опасности, помещения с повышенной опасностью, особо опасные помещения.

5. К стихийным бедствиям, связанным с метеорологическими природными явлениями относятся:

- 1) ураган, буря, смерч
- 2) буря, смерч, цунами
- 3) ураган, пожары, сели
- 4) цунами, смерч, наводнение

6. Основные признаки процесса горения:

- 1) выделение дыма и света

2) выделение тепла и света

3) выделение дыма и тепла

7. Основными видами воздействия на очаг возгорания являются

1) распределение горючего вещества по большей поверхности, изоляция от доступа кислорода

2) добавление инертных газов в зону горения, использование воды и пенных составов

3) охлаждение, разбавление кислорода, изоляция от кислорода, удаление горючих веществ из очага возгорания

8. Расположите степени огнестойкости зданий в порядке снижения величины огнестойкости

1) III

2) I

3) IV

4) II

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

1) 2, 4, 3, 1

2) 2, 4, 1, 3

3) 1, 2, 3, 4

9. Мероприятия по пожарной профилактике делятся на

1) организационные, режимные, технические и эксплуатационные

2) режимные, технические и эксплуатационные

3) организационные, технические и эксплуатационные

4) организационные, режимные, и эксплуатационные

10. Соотнесите вид противопожарных мероприятий с их содержанием

1	Организационные	А	соблюдение противопожарных правил и норм при проектировании зданий, при устройстве электропроводки и оборудования, отопления, вентиляции, освещении и правильная эксплуатация оборудования
2	Технические	Б	своевременная профилактика, осмотры, ремонт и испытание технологического оборудования
3	Режимные	В	запрещение курения в неустановленных местах, сварочных и др. огневых работ в пожароопасных помещениях
4	эксплуатационные	Г	правильная эксплуатация оборудования, правильное содержание зданий, территорий, противопожарный инструктаж

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

1) 1-г, 2-а, 3-в, 4-б

2) 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

3) 1-б, 2-в, 3-а, 4-г

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждому повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Задание

Иммобилизация при переломах костей предплечья

Порядок выполнения иммобилизации при переломах:

При переломе костей предплечья руку надо осторожно согнуть в локтевом суставе под прямым углом, повернуть ладонью к груди и в таком положении зафиксировать шиной или с помощью подручных средств. Шину накладывают от основания пальцев до верхней трети плеча. При этом достигается неподвижность в лучезапястном и локтевом суставах. Руку подвешивают на косынке.

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №11

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации

1	принцип снижения опасности	А	сигнализация, знаки безопасности, плакаты
2	принцип ликвидации	Б	изоляция, применение малых напряжений
3	принцип блокировки	В	защитное отключение
4	принцип информации	Г	защитное заземление
5	принцип слабого звена	Д	оградительные устройства

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- 1) 1-в,2-г,3-а,4-б,5-д 2) 1-а,2-б,3-в,4-г,5-д 3) 1-б,2-в,3-д,4-а,5-г

2. Воздействия воды на очаг возгорания заключается

- 1) в охлаждении за счет испарения воды и изоляции водяным паром от доступа кислорода
- 2) в изоляции очага горения пленкой воды
- 3) в добавлении в очаг горения негорючего вещества

3. Мероприятия по пожарной профилактике делятся на

1. организационные, режимные, технические и эксплуатационные

2. режимные, технические и эксплуатационные
3. организационные, технические и эксплуатационные
4. организационные, режимные, и эксплуатационные
4. **Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:**

- 1)локального характера
- 2)регионального характера
- 3)муниципального характера
- 4)федерального характера
- 5)межмуниципального характера
- 6)межрегионального характера

ВЫБИРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

- 1)1,3,5,2,6,4 2)3,2,1,4,5,6 3)6,5,4,3,2,1

5. **Чрезвычайные ситуации, связанные с социальными напряжениями в обществе называются ...**

- 1)военные
- 2)социальные
- 3)химическая

6. **Важнейшей характеристикой опасности ОХВ является**

- 1) агрессивность
- 2) стойкость
- 3) токсичность
- 4) летучесть

7. **Пути проникновения опасных химических веществ**

- 1) кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- 2) органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- 3) ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- 4) органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- 5)слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт

8. **Очагом химического поражения называют**

- 1)территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых
- 2)территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений
- 3)территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды
- 4)территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество

9. **Индикация ОХВ – это**

1. физическая реакция
2. термохимическая реакция
3. химическая реакция
4. радиоактивный способ анализа

10. **Укажите несколько вариантов ответа**

К методы индикации ОХВ относятся

- 1) химический
- 2) биохимический
- 3) спектральный

- 4) физический
- 5) радиационный
- 6) морфологический

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Успех проведения сердечно-легочной реанимации во многом определяется качеством выполнения массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Если помощь оказывают два человека, то один из них делает массаж сердца, а другой – искусственное дыхание. При этом их действия должны быть согласованными.

Рекомендуется после каждых пяти сжатий (массаж) груди с интервалом в 1 с сделать одно вдувание в легкие.

В случаях, когда помощь умирающему оказывает один человек, очередность манипуляций и их режим несколько изменяются – через каждые два быстрых нагнетания воздуха в легкие производят 15 сдавливаний груди с интервалом в 1 с.

Задание

Выполните искусственная вентиляцию легких и не прямой массаж сердца

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №12

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. Ядерное оружие это

1. взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации
2. оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения
3. оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития
4. оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека

2. Виды ядерных взрывов

- 1) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный и подводный
- 2) наземный, высокий воздушный, надводный и подводный
- 3) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный
- 4) воздушный, высокий воздушный, надводный

3. Поражающее действие ударной воздушной волны характеризуется параметрами

- 1) скоростным напором воздуха, термическим воздействием

- 2) избыточным давлением, динамической нагрузкой
- 3) длительностью воздействия, проникающей радиацией, световым импульсом
- 4) механическим воздействием, осколками боеприпаса

4. При оценке барического воздействия принимают следующие степени разрушений зданий и сооружений

- 1) полные, сильные, слабые
- 2) сильные, средние
- 3) полные, средние, слабые
- 4) полные, сильные, средние и слабые

5. Дезактивация — это

- 1) удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды
- 2) процесс по удалению опасных химических веществ с поверхности
- 3) комплекс мер или процесс по обезвреживанию и/или удалению опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов
- 4) процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней

6. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ является

- 1) ватно-марлевая повязка
- 2) противогаз
- 3) респиратор
- 4) самоспасатель

7. Основные поражающие факторы ядерного оружия

- 1) ударная волна, световое излучение, радиоактивное воздействие
- 2) ударная волна, световое излучение, радиоактивное заражение окружающей среды, электромагнитное излучение
- 3) радиация, термическое воздействие, световое воздействие
- 4) световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, ударная волна

8. Естественный спад активности радионуклидов при аварии на атомной станции по сравнению с распадом продуктов ядерного взрыва по времени

- более длителен
- значительно быстрее
- одинаков

9. Укажите несколько вариантов ответа

Эффективной защитой от излучения является

- 1) древесина
- 2) вода
- 3) железобетон
- 4) свинец
- 5) лист бумаги

10. Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него

1	Ядерное	А	термическое воздействие
2	Химическое	Б	проникающая радиация
3	Биологическое	В	эпидемия
4	Зажигательное	Г	токсическое поражение

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Иммобилизация плеча, предплечья, бедра, голени подручными средствами при переломах.

Условия выполнения нормативов. Статист при иммобилизации верхней конечности сидит, при иммобилизации нижней конечности лежит. Подручные средства иммобилизации: полоски фанеры, рейки и др. длиной 30-50 см, 70-150 см, а также бинты, косынки и вата – в нужном количестве лежат на столе.

Подбирают и подгоняют подручные средства иммобилизации сами учащиеся в соответствии с заданием.

Время на их подготовку не учитывается. Иммобилизация при переломах проводится без наложения повязки поверх одежды.

Задание

Выполните иммобилизацию плеча

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №13

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. Установите соответствие между видом вентиляции и его определением

1	Аэрация	А	система вентиляции, которая предназначена для подачи чистого воздуха в помещение, удаления избыточной теплоты, влаги и вредных веществ из помещений
2	Инфильтрация	Б	организованная естественная общеобменная вентиляция

3	механическая вентиляция	В	неорганизованная естественная вентиляция
4	общеобменная вентиляция	Г	тип вентиляции при котором воздух подается в производственные помещения или удаляется из них по системам вентиляционных каналов с использованием для этого специальных механических побудителей

2. Слово СПИД расшифровывается как:

- 1) скромный подарок иностранного друга
- 2) синдром приобретенного иммунодефицита
- 3) синдром полученный иным достижением

3. Индивидуальные средства защиты человека от поражения электрическим током подразделяются на

- 1) основные и дополнительные
- 2) стационарные и мобильные
- 3) технические и организационные
- 4) постоянно действующие и дополнительные

4. Природные объекты, явления природы и стихийные бедствия, которые представляют угрозу для жизни или здоровья человека (землетрясения, оползни, сели, вулканы, наводнения, снежные лавины, штормы, ураганы, ливни, град, туманы, гололедицы, молнии, астероиды, солнечное и космическое излучения, опасные растения, животные, рыбы, насекомые, грибки, бактерии, вирусы, инфекционные болезни животных и растений) – это

- 1) антропогенные опасности
- 2) социальные опасности
- 3) технические опасности
- 4) биологические опасности
- 5) природные опасности

5. Вредные условия труда (3-й класс) характеризуются наличием вредных производственных факторов оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и/или его потомства и

- 1) не превышающих гигиенические нормативы
- 2) превышающих гигиенические нормативы.
- 3) немного превышающих гигиенические нормативы

6. Безопасное условия труда

- 1) это не оптимальные и не допустимые условия
- 2) это оптимальные и допустимые условия.
- 3) оба ответа не верны

7. Охрана труда это:

1. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой

деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

2. личная ответственность за безопасность труда
3. обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
4. улучшение условий труда работников

8. К венерическим заболеваниям относятся:

1. сифилис, рак, гонорея
2. хламидиоз, оспа, чума
3. сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз

9. ОВС расшифровывается как:

1. основополагающая военная служба
2. основы военной службы
3. основные военные силы
4. ограничения военной службы

10. Талантливым полководцем Екатерининских времен ,который сформировал новую тактику ведение боевых действий Екатерининских времен является:

1. Михаил Илларионович Кутузов
2. Александр Васильевич Суворов
3. Петр Александрович Румянцев

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Иммобилизация плеча, предплечья, бедра, голени подручными средствами при переломах.

Условия выполнения нормативов. Статист при иммобилизации верхней конечности сидит, при иммобилизации нижней конечности лежит. Подручные средства иммобилизации: полоски фанеры, рейки и др. длиной 30-50 см, 70-150 см, а также бинты, косынки и вата – в нужном количестве лежат на столе.

Подбирают и подгоняют подручные средства иммобилизации сами учащиеся в соответствии с заданием.

Время на их подготовку не учитывается. Иммобилизация при переломах проводится без наложения повязки поверх одежды.

Задание

Выполните иммобилизацию предплечья

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №14

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. ОВС расшифровывается как:

- 1) основы военной службы
- 2) основополагающая военная служба
- 3) ограничения военной службы
- 4) основные военные силы

2. К природным пожарам относятся:

- 1) Лесные, подземные, торфяные
- 2) Уличные, степные
- 3) Все ответы верны

3. Кто является министром МЧС?

- 1)Шойгу, 2)Пучков 3) Медведев,

4.Чрезвычайная ситуация – это

- 1) Физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека
- 2) Система мероприятий по подготовке к защите жизни
- 3) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д.

5.Интенсивность землетрясения характеризует

- 1) Силу землетрясения
- 2) Объем земли
- 3) Силу разрушения

6.Установите соответствие между определением и трактовкой

1	Опасное природное явление	А	Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.
2	Стихийное бедствие	Б	Крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
3	Авария	В	Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.
4	Катастрофа	Г	Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

7. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ является

- 1) ватно-марлевая повязка
- 2) противогаз
- 3) респиратор
- 4) самоспасатель

8. К биологическим средствам поражения относятся

- 1) бактерии, вирусу, риккетсии, грибки
- 2) животные
- 3) насекомые
- 4) птицы

9. Укажите несколько вариантов ответа

Укажите поражающие факторы, соответствующие как взрыву, так и пожару

- 1) термический
- 2) электромагнитный импульс
- 3) токсикологический
- 4) барический
- 5) проникающая радиация

10. В какой последовательности осуществляется оказание первой медицинской помощи(ПМП)

- 1) определение признаков жизни (пульс, сознание, дыхание, реагирование зрачка на свет)
- 2) остановка кровотечения, обработка ран, согревание, обезболивание, иммобилизация
- 3) освобождение головы и груди от давления различных предметов, восстановление дыхания и пульса

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Иммобилизация плеча, предплечья, бедра, голени подручными средствами при переломах.

Условия выполнения нормативов. Статист при иммобилизации верхней конечности сидит, при иммобилизации нижней конечности лежит. Подручные средства иммобилизации: полоски фанеры, рейки и др. длиной 30-50 см, 70-150 см, а также бинты, косынки и вата – в нужном количестве лежат на столе.

Подбирают и подгоняют подручные средства иммобилизации сами учащиеся в соответствии с заданием.

Время на их подготовку не учитывается. Иммобилизация при переломах проводится без наложения повязки поверх одежды.

Задание

Выполните иммобилизацию голени

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №15

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. Кто является министром обороны?

1)Сердюков,2)Шойгу, 3)Путин

2. Одним из основных принципов организации ГО на территории РФ является

- 1) территориальный
- 2) подготовка государства к ведению ГО заблаговременно
- 3) производственный
- 4) комплексный

3. Авария – это ...

- 1) это чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений.
- 2) вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда.
- 3) оценка фактической обстановки по полученным данным разведки осуществляющаяся в 3 этапа выявления и оценки обстановки в зонах ЧС.

4. Очагом химического поражения называют

- 1)территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений
- 2)территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды
- 3)территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество
- 4)территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых

5. Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним

1	«Воздушная тревога»	А	возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы
2	«Отбой воздушной тревоги»	Б	одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии
3	Радиационная опасность»	В	отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении
4	«Химическая тревога»	Г	немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище

6.Комфортное состояние взаимодействия в системе «человек – среда обитания» это

- 1) обычная работоспособность
 - 2) соблюдение условий, гарантирующих невозможность возникновения и развития необратимых негативных процессов
 - 3) повышенная работоспособность, отдых, сохранение здоровья
7. **Формы трудовой деятельности делятся на:**
- 1) физический и умственный труд
 - 2) физический и механизированный
 - 3) дистанционное управление и умственный труд
 - 4) умственный труд и механизированный
8. **Расставьте в порядке ухудшения условия труда (от хороших к плохим)**
- 1) оптимальные (комфортные)
 - 2) травмоопасные (экстремальные)
 - 3) вредные
 - 4) допустимые
9. **Природные объекты, явления природы и стихийные бедствия, которые представляют угрозу для жизни или здоровья человека (землетрясения, оползни, сели, вулканы, наводнения, снежные лавины, штормы, ураганы, ливни, град, туманы, гололедицы, молнии, астероиды, солнечное и космическое излучения, опасные растения, животные, рыбы, насекомые, грибки, бактерии, вирусы, инфекционные болезни животных и растений) – это**
- 1) природные опасности
 - 2) антропогенные опасности
 - 3) социальные опасности
 - 4) технические опасности
 - 5) биологические опасности
10. *Укажите несколько вариантов ответа*

Объектами безопасности жизнедеятельности являются

- 1) методы и средства защиты
- 2) техносфера
- 3) человек
- 4) окружающая среда

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

1. Не нарушайте очередность разборки-сборки.
2. Соблюдайте угол от 45-90 ° при контрольном спуске.
3. Правильно устанавливайте шомпол.
4. Не роняйте детали

Штраф за каждую ошибку – 5 сек.

Задание

Выполните разборку и сборку ММГ АК – 74

Порядок разборки и сборки АКМ.

Порядок разборки:

- 1)Отделить магазин.
- 2)Снять с предохранителя.
- 3)Передёрнуть затворную раму.
- 4)Произвести контрольный выстрел(в ствол при этом находится углом от 45 до 90о)
- 5)Вынуть пенал.
- 6)Вынуть шомпол.
- 7)Убрать пружину возвратного механизма.
- 8)Достать затворную раму.
- 9)Отсоединить затворный механизм.
- 10)Отсоединить трубку газовой камеры и коснуться ею стола.

Порядок сборки:

- 1)Подсоединить трубку газовой камеры.
- 2)Соединить затворный механизм к затворной раме.
- 3)Вставить затворную раму.
- 4)Поставить на место пружину возвратного механизма.
- 5)Поставить крышку ствольной коробки.
- 6)Произвести контрольный спуск под углом 45-90о
- 7)Поставить на предохранитель.
- 8)Установить шомпол.
- 9)Вложить пенал.
- 10)Пристегнуть магазин.

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №16

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. Охрана труда это:

- 1) личная ответственность за безопасность труда
- 2) обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
- 3) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
- 4) улучшение условий труда работников

2. Риск - это

1. вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда.
2. чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений
3. экстренная защита персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)

3. Основным способом защиты населения в военное время является

- 1) укрытие в защитных сооружениях
- 2) обеспечение населения средствами защиты
- 3) радиационная и химическая защита
- 4) эвакуация

4. Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним

1	«Воздушная тревога»	А	отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении
2	«Отбой воздушной тревоги»	Б	одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии
3	«Радиационная опасность»	В	немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище
4	«Химическая тревога»	Г	возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы

5. Ядерное оружие - это

- 1) оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакциях деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжелых изотопов водорода — дейтерия и трития
- 2) взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации
- 3) оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения
- 4) оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека

6. Безопасные условия труда

- 1) это не оптимальные и не допустимые условия
- 2) это оптимальные и допустимые условия.
- 3) оба ответа не верны

7. Охрана труда это:

- система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
- личная ответственность за безопасность труда
- обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
- улучшение условий труда работников

8. Опасный фактор это:

- 1) химическое соединение превышающее ПДК
- 2) напряженность труда
- 3) тяжесть труда
- 4) производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья или смерти

9. Физические перегрузки в течение смены (рабочего дня) это:

1. Биологические факторы
2. Физические факторы
3. Факторы трудового процесса
4. Химические факторы

10. В каком порядке осуществляется предварительный анализ опасностей (расставьте в правильном порядке)

- 1) проверяют техническую документацию на её соответствие законам, правилам, принципам и нормам стандартов безопасности
- 2) изучают технические характеристики объекта, системы, а также используемые энергетические источники, рабочие среды, материалы, устанавливают их повреждающие свойства
- 3) составляют перечень опасностей, в котором указывают идентифицированные источники опасностей (системы, подсистемы, компоненты), повреждающие (травмирующие) факторы, потенциальные аварии, выявленные недостатки.
- 4) устанавливают законы, стандарты, правила, действия которых распространяются на данный технический объект, систему, процесс

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Противогаз надевается по команде **“Газы”**. Противогаз нужно надевать быстро и правильно, строго соблюдая определённую последовательность: задержать дыхание и закрыть глаза (иначе можно пострадать), снять головной убор и зажать его между коленями; вынуть маску из сумки и взять обеими руками за височные и затылочные тесемки так, чтобы большие пальцы рук были обращены внутрь. Приложив нижнюю часть маски к подбородку, натянуть её на лицо, а боковые тесемки завести за уши. Свободные концы затылочных тесемок затянуть так, чтобы края маски плотно прилегли к лицу.

После этого надо сделать резкий выдох, возобновить дыхание, открыть глаза и надеть головной убор. Резкий выдох удаляет заражённый воздух, попавший под маску при надевании противогаза.

Противогаз снимают только по команде **“ПРОТИВОГАЗ СНЯТЬ”**. Чтобы снять противогаз, нужно приподнять правой рукой головной убор, взять левой рукой за клапанную коробку и, слегка оттянув маску вниз, снять её и надеть головной убор.

Снятый противогаз укладывают в сумку, предварительно протерев маску чистой тряпкой или носовым платком. После этого противогаз переводят в положение **“наготове”** или **“походное”**.

Задание

Выполните одевание противогаза

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №17

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. Установите соответствие между видом вентиляции и его определением

1	Аэрация	А	система вентиляции, которая предназначена для подачи чистого воздуха в помещение, удаления избыточной теплоты, влаги и вредных веществ из помещений
2	Инфильтрация	Б	организованная естественная общеобменная вентиляция
3	механическая вентиляция	В	неорганизованная естественная вентиляция
4	общеобменная вентиляция	Г	тип вентиляции при котором воздух подается в производственные помещения или удаляется из них по системам вентиляционных каналов с

			использованием для этого специальных механических побудителей
--	--	--	---

2. Слово СПИД расшифровывается как:

- 1) скромный подарок иностранного друга
- 2) синдром приобретенного иммунодефицита
- 3) синдром полученный иным достижением

3. Индивидуальные средства защиты человека от поражения электрическим током подразделяются на

- 1) основные и дополнительные
- 2) стационарные и мобильные
- 3) технические и организационные
- 4) постоянно действующие и дополнительные

4. По классификации помещений по опасности поражения работающих электрическим током различают

1. помещения до 1000 м², помещения свыше 1000 м²
2. помещения с токопроводящими полами, помещения с нетокопроводящими полами
3. помещения без повышенной опасности, помещения с повышенной опасностью, особо опасные помещения.

5. К стихийным бедствиям, связанным с метеорологическими природными явлениями относятся:

- 1) ураган, буря, смерч
- 2) буря, смерч, цунами
- 3) ураган, пожары, сели
- 4) цунами, смерч, наводнение

6. Важнейшей характеристикой опасности ОХВ является

- 1) агрессивность
- 2) стойкость
- 3) токсичность
- 4) летучесть

7. Пути проникновения опасных химических веществ

- 1) кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- 2) органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- 3) ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- 4) органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- 5) слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт

8. Очагом химического поражения называют

- 1) территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых
- 2) территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений
- 3) территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды
- 4) территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество

9. Индикация ОХВ – это

- 1) физическая реакция
- 2) термохимическая реакция
- 3) химическая реакция
- 4) радиоактивный способ анализа

10. Укажите несколько вариантов ответа

К методы индикации ОХВ относятся

- 1) химический
- 2) биохимический
- 3) спектральный
- 4) физический
- 5) радиационный
- 6) морфологический

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Для защиты личного состава применяют общевойсковой защитный комплект. Он состоит из защитных плаща, чулок и перчаток.

Защитный плащ можно использовать в виде накидки, надетой в рукава, и в виде комбинезона.

Надевают специальную одежду, как правило, на незаражённой местности непосредственно перед работой по команде **“Защитную одежду НАДЕТЬ”**.

При надевании защитной одежды вне заражённой местности и воздуха противогаз используют, когда возникнет надобность в этом.

Надевают защитную одежду в условиях заражённости воздуха при надетом противогазе.

Снимают защитную одежду на незаражённой местности по команде **“Защитную одежду СНЯТЬ”**

Когда снимают защитную одежду, обращают особое внимание на то, чтобы незащищёнными частями тела не касаться при надетом противогазе.

Задание

Выполните одевание ОЗК

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №18

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1.Ядерное оружие это

- 1) взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации
- 2) оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения
- 3) оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития
- 4) оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека

2.Виды ядерных взрывов

- 1) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный и подводный
- 2) наземный, высокий воздушный, надводный и подводный
- 3) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный
- 4) воздушный, высокий воздушный, надводный

3.Поражающее действие ударной воздушной волны характеризуется параметрами

- 1) скоростным напором воздуха, термическим воздействием
- 2) избыточным давлением, динамической нагрузкой
- 3) длительностью воздействия, проникающей радиацией, световым импульсом
- 4) механическим воздействием, осколками боеприпаса

4.При оценке барического воздействия принимают следующие степени разрушений зданий и сооружений

- 1) полные, сильные, слабые
- 2) сильные, средние
- 3) полные, средние, слабые
- 4) полные, сильные, средние и слабые

5.Дезактивация — это

- 1 удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды
- 2 процесс по удалению опасных химических веществ с поверхности
- 3 комплекс мер или процесс по обезвреживанию и/или удалению опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов
- 4 процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней

6. Безопасное условия труда

- 1) это не оптимальные и не допустимые условия
- 2) это оптимальные и допустимые условия.
- 3) оба ответа не верны

7. Охрана труда это:

- 1) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
- 2) личная ответственность за безопасность труда
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
- 4) улучшение условий труда работников

8. К венерическим заболеваниям относятся:

- 1) сифилис, рак, гонорея
- 2) хламидиоз, оспа, чума
- 3) сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз

9. ОВС расшифровывается как:

- 1) основополагающая военная служба
- 2) основы военной службы
- 3) основные военные силы
- 4) ограничения военной службы

10. Талантливым полководцем Екатерининских времен является:

- 1) Михаил Илларионович Кутузов
 - 2) Александр Васильевич Суворов
 - 3) Петр Александрович Румянцев
- сформировал новую тактику ведения боевых действий

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Повороты в движении выполняются по командам: «**Напра - ВО**», «**Нале - ВО**», «**Кругом – МАРШ**».

Для поворота **направо** по исполнительной команде, поданной одновременно с постановкой на землю правой ноги, левой ногой сделать шаг и повернуться на носке левой ноги. Одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота **налево** по исполнительной команде, поданной одновременно с постановкой на землю левой ноги, правой ногой сделать шаг и повернуться на носке правой ноги. Одновременно с поворотом вынести левую ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота **кругом** по исполнительной команде, которая подается одновременно с постановкой на землю правой ноги, сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу по полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движения руками производятся в такт шага.

Задание

Выполните строевые приемы, повороты в движении. Подход к начальнику и отход от него

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №19

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. ОВС расшифровывается как:

1. основы военной службы
2. основополагающая военная служба
3. ограничения военной службы
4. основные военные силы

2. К природным пожарам относятся:

- 1) Лесные, подземные, торфяные
- 2) Уличные, степные
- 3) Все ответы верны

3. Кто является министром МЧС?

- 1)Шойгу, 2)Пучков 3) Медведев,

4.Чрезвычайная ситуация – это

- 1) Физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека
- 2) Система мероприятий по подготовке к защите жизни
- 3) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д.

5.Интенсивность землетрясения характеризует

- 1) Силу землетрясения
- 2) Объем земли
- 3) Силу разрушения

6.Установите соответствие между определением и трактовкой

1	Опасное природное явление	А	Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным,
---	---------------------------	---	---

			технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.
2	Стихийное бедствие	Б	Крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
3	Авария	В	Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.
4	Катастрофа	Г	Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

7. Формы трудовой деятельности делятся на:

- 1) физический и умственный труд
- 2) физический и механизированный
- 3) дистанционное управление и умственный труд
- 4) умственный труд и механизированный

8. Расставьте в порядке ухудшения условия труда (от хороших к плохим)

- 1) оптимальные (комфортные)
- 2) травмоопасные (экстремальные)
- 3) вредные
- 4) допустимые

9. Природные объекты, явления природы и стихийные бедствия, которые представляют угрозу для жизни или здоровья человека (землетрясения, оползни, сели, вулканы, наводнения, снежные лавины, штормы, ураганы, ливни, град, туманы, гололедицы, молнии, астероиды, солнечное и космическое излучения, опасные растения, животные, рыбы, насекомые, грибки, бактерии, вирусы, инфекционные болезни животных и растений) –это

- 1) природные опасности
- 2) антропогенные опасности
- 3) социальные опасности
- 4) технические опасности
- 5) биологические опасности

10. Укажите несколько вариантов ответа

Объектами безопасности жизнедеятельности являются

методы и средства защиты
техносфера
человек
окружающая среда

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Для отдания чести на месте вне строя без головного убора за 5-6 шагов до начальника необходимо повернуться в его сторону, стать «смирно» и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову

Если головной убор надет, то, кроме того, необходимо приложить правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча. При повороте головы в сторону начальника положение руки остается без изменения. Когда начальник минует отдающего честь, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Для отдания чести в движении вне строя без головного убора надо за пять-шесть шагов до начальника одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движения руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника, голову поставить прямо и продолжать движения руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову в сторону начальника и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра. Пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне начальника честь надо отдавать с первым шагом обгона, со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить.

Если у военнослужащего руки заняты ношей, то честь отдается поворотом головы в сторону начальника.

Задание

Выполните отдание воинской чести на месте, в движении. Подход к начальнику и отход от него

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №20

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. Гражданская оборона – это

- 1) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, ЧС природного и техногенного характера
- 2) Основные мероприятия, осуществляемые при различных режимах функционирования РСЧС
- 3) Чрезвычайные ситуации, источниками которых являются аварии, пожары, взрывы

2. Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной

1	локального характера	А	Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию
2	муниципального характера	Б	Не выходит за пределы территории объекта
3	межмуниципального характера	В	Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации
4	регионального характера	Г	Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения
5	межрегионального характера	Д	Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации

3. Пути проникновения опасных химических веществ

- 1) кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- 2) органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- 3) ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- 4) слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт
- 5) органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

4. Основными средствами индивидуальной защиты населения от АХОВ ингаляционного действия являются

- 1) общевоинские противогазы ПМГ-2
- 2) гражданские противогазы ГП-5, ГП- 7 в комплекте с дополнительными патронами к ним ДПГ-1 и ДПГ-3
- 3) самоспасатели
- 4) гражданские противогазы ГП-5, ГП- 7

5. Ядерное оружие это

- 1) взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации
- 2) оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения
- 3) оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакциях деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжелых изотопов водорода — дейтерия и трития
- 4) оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека

6. Виды ядерных взрывов

- 1) наземный, высокий воздушный, надводный и подводный

- 2) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный
- 3) воздушный, высокий воздушный, надводный
- 4) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный и подводный

7. Индикация ОХВ – это

- 1) химическая реакция
- 2) физическая реакция
- 3) термохимическая реакция
- 4) радиоактивный способ анализа

8. Для защиты щитовидной железы необходимо применять

- 1) различные витамины
- 2) аспирин
- 3) таблетированный йодистый калий
- 4) этиловый спирт

9. Виды ядерных взрывов

- 1) наземный, высокий воздушный, надводный и подводный
- 2) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный и подводный
- 3) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный
- 4) воздушный, высокий воздушный, надводный

10. Воздействия воды на очаг возгорания заключается

- 1) в охлаждении за счет испарения воды и изоляции водяным паром от доступа кислорода
- 2) в изоляции очага горения пленкой воды
- 3) в добавлении в очаг горения негорючего вещества

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Для выхода военнослужащего из строя подается команда, например: **«Рядовой Петров.**

Выйти из строя на столько-то шагов». Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает: **«Я».** По команде о выходе из строя отвечает **«Есть»** - и строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом в строю.

При выходе военнослужащего из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг в правую сторону, пропускает выходящего из строя военнослужащего, затем становится на свое место. При выходе военнослужащего из впереди стоящей шеренги его место занимает стоящий за ним военнослужащий.

Для возвращения военнослужащего в строй подается команда, например: **«Рядовой Петров. Стать в строй»** или только **«Стать в строй».**

По команде **«Рядовой Петров»** военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается к начальнику и отвечает: **«Я»**, а по команде **«Стать в строй»**, приложив руку к головному убору, отвечает: **«Есть»**, поворачивается кругом, с первым

шагом опускает руку и, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю. Подход к начальнику может осуществляться из строя и вне строя по команде, например **«Рядовой Петров. Ко мне(бегом ко мне)»**. Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает: **«Я»**, а по команде о вызове из строя отвечает: **«Есть»**, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит или подбегает к нему и за два-три шага от него останавливается. Одновременно с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору и докладывает о прибытии, например: **«Товариш сержант. Рядовой Петров по вашему приказу прибыл»** По окончании доклада руку отпускает.

При подходе к начальнику вне строя военнослужащий, услышав свою фамилию, поворачивается к начальнику и отвечает: **«Я»**, а по команде **«Ко мне»** (бегом ко мне) отвечает: **«Есть»** - и кратчайшим путем подходит (подбегает) к начальнику, за пять-шесть шагов до него переходит на строевой шаг. Затем действует, как и при подходе к начальнику при вызове из строя.

При отходе от начальника для возвращения в строй военнослужащий, получив разрешение идти, прикладывает правую руку к головному убору, отвечает: **«Есть»**. Затем поворачивается в сторону строя и с первым шагом (с постановкой левой ноги на землю) отпускает руку; двигаясь строевым шагом, он кратчайшим путем возвращается на свое место в строю. При возвращении от начальника вне строя военнослужащий, получив разрешение идти, отвечает: **«Есть»**, поворачивается в сторону движения, с первым шагом (с постановкой левой ноги на землю) опускает руку и, сделав три-четыре шага строевым, продолжает движение походным шагом.

Задание

Выполните выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №21

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. К ЧС природного происхождения относится:

- 1) землетрясение, войны, смерчи, бури
- 2) наводнение, ссора, пожары, взрывы
- 3) ураганы, оползни, сели
- 4) природные пожары, землетрясение, сели, бури

2. ЧС природного происхождения являются:

- 1) Геологические, метеорологические
- 2) Гидрологические, природные пожары
- 3) Биологические, космические
- 4) Ответы не правильны

3. К стихийным бедствиям, связанным с геологическими природными явлениями относятся

1. Землетрясения, вулканическая деятельность, ураган
2. Оползни, сели, смерч
3. Обвалы, наводнения, цунами
4. Снежные лавины обвалы, землетрясение, сели

4. Распространение заболеваемости по уровню, по их масштабам распространения с охватом ряда стран, целых континентов и даже всего земного шара называли:

- 1) Карантин
- 2) Пандемией
- 3) Обсервация

5. Массовое заболевание растений, охватывающее несколько стран или континентов, называют:

- 1) панфитотией
- 2) карантинном
- 3) гриппом

6. К химически опасным веществам относятся:

- 1) хлор, аммиак, сероводород, фосген, синильная кислота
- 2) хлор, сахар, песок, вода, хлеб
- 3) аммиак, фосген, мясо, вода, хлеб
- 4) фосген, молоко, чай, кисель, синильная кислота

7. ЧС означает:

- 1) нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории
- 2) нарушение условий жилья
- 3) нарушение нормальных отношений между людьми
- 4) нарушение нормальных условий жизнедеятельности в маленьком производстве

8. К венерическим заболеваниям относятся:

- 1) сифилис, рак, гонорея
- 2) хламидиоз, оспа, чума
- 3) сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз

9. ОВС расшифровывается как:

- 1) основополагающая военная служба
- 2) основы военной службы
- 3) основные военные силы
- 4) ограничения военной службы

10. Талантливым полководцем Екатерининских времен является:

- 1) Михаил Илларионович Кутузов
 - 2) Александр Васильевич Суворов
 - 3) Петр Александрович Румянцев
- сформировал новую тактику ведения боевых действий

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильными) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждому повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Задание

Выполните наложение первичной повязки: на голову в виде «чепца»

Порядок выполнения наложения первичной повязки:

На раны волосистой части головы накладывается повязка в виде «чепца», которая укрепляется полоской бинта за нижнюю челюсть. От бинта отрывают кусок размером до **1м** и кладут его серединой поверх стерильной салфетки, закрывающей раны, на область темени, концы спускают вертикально вниз впереди ушей и удерживают в натянутом состоянии. Вокруг головы делают круговой закрепляющий ход, затем дойдя до завязки, бинт оборачивают вокруг нее и ведут косо на затылок. Чередую ходы бинта через затылок и лоб, каждый раз направляя его более вертикально, закрывают всю волосистую часть головы. После этого 2-3 круговыми ходами укрепляют повязку. Концы завязывают бантом под подбородком.

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №22

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. К стихийным бедствиям, связанным с метеорологическими природными явлениями относятся:

- 1) ураган, буря, смерч
- 2) буря, смерч, цунами
- 3) ураган, пожары, сели
- 4) цунами, смерч, наводнение

2. ЧС гидрологического характера являются:

- 1) сели, цунами, пожары
- 2) наводнение, цунами, сели
- 3) цунами, бури, смерч
- 4) наводнение, оползни, обвалы

3. К природным пожарам относятся:

- 1) Лесные, надводные
- 2) Уличные, степные
- 3) Лесные, подземные, торфяные
- 4) Все ответы верны

4. Биологическими ЧС являются:

1. эпидемии, эпизоотии, эпифитотии
2. эпидемии, эпитемии, эпидутии
3. эпизотии, эпитемии, эпидутии
4. все ответы верны

5. Космическими ЧС являются:

1. падение метеоритов, вертолетов
2. падение
3. падение метеоритов,
4. падение кораблей, самолетов, пушек

6. К ЧС техногенного происхождения относятся:

- 1) аварии на радиационных опасных объектах
- 2) аварии на химически опасных объектах
- 3) аварии на объектах коммунального хозяйства
- 4) аварии на транспорте
- 5) аварии на гидротехнических сооружениях
- 6) аварии на пожаро – и взрывоопасных объектах
- 7) все ответы верны

7. По масштабам распространения последствий ЧС различают:

- 1) локальные, объектовые, местные, региональные, национальные, глобальные
- 2) районные, межрегиональные
- 3) локальные, объектовые

8. Слово СПИД расшифровывается как:

- 1) скромный подарок иностранного друга
- 2) синдром приобретенного иммунодефицита
- 3) синдром полученный иным достижением

9. Регулярная русская армия была создана при:

- 1) Павле 1
- 2) Петре 1
- 3) Николаю 2

10. Кто является министром обороны?

1)Сердюков,2)Шойгу, 3)Путин

Кто является министром МЧС?

1)Шойгу,2) Медведев, 3)Пучков

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильными) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждому повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Задание

Выполните наложение первичной повязки: на голову в виде «уздечки»

Порядок выполнения наложения первичной повязки:

При обширных ранах головы, их расположении в область лица лучше накладывают повязку в виде «уздечки». После 2-3 закрепляющих круговых ходов через лоб бинт ведет по затылку на шею и подбородок, делают несколько вертикальных ходов (3-5) через подбородок и темя, затем из под подбородка бинт идет по затылку. Чтобы закрыть шею, гортань и подбородок, повязка накладывается. На нос, лоб и подбородок накладывают пращевидную повязку. Под повязку на раневую поверхность подкладывают стерильную салфетку или бинт.

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №23

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1. ОВС расшифровывается как:

- 1) основы военной службы
- 2) основополагающая военная служба
- 3) ограничения военной службы
- 4) основные военные силы

2. К природным пожарам относятся:

- 1) Лесные, подземные, торфяные
- 2) Уличные, степные
- 3) Все ответы верны

3. Кто является министром МЧС?

- 1)Шойгу, 2)Пучков 3) Медведев,

4. К стихийным бедствиям, связанным с метеорологическими природными явлениями относятся:

- 1) буря, смерч, цунами
- 2) ураган, пожары, сели
- 3) ураган, буря, смерч
- 4) цунами, смерч, наводнение

5. Регулярная русская армия была создана при:

- 1) Петре 1
- 2) Павле 1
- 3)Николай 2

6. Слово СПИД расшифровывается как:

- 1) скромный подарок иностранного друга

- 2) синдром полученный иным достижением
- 3) синдром приобретенного иммунодефицита

7. К венерическим заболеваниям относятся:

- 1) сифилис, рак, гонорея
- 2) сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз
- 3) хламидиоз, оспа, чума

8. К химически опасным веществам относятся:

- 1) фосген, молоко, чай, кисель, синильная кислота
- 2) хлор, сахар, песок, вода, хлеб
- 3) аммиак, фосген, мясо, вода, хлеб
- 4) хлор, аммиак, сероводород, фосген, синильная кислота

9. По масштабам распространения последствий ЧС различают:

- 1) районные, межрегиональные
- 2) локальные, объектовые, местные, региональные, национальные, глобальные
- 3) локальные, объектовые

10. Биологическими ЧС являются:

- 1) эпидемии, эпитемии, эпидутии
- 2) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии
- 3) все ответы не верны

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильными) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждому повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Задание

Выполните наложение первичной повязки: спиральная на палец

Порядок выполнения наложения первичной повязки:

начинают ходом вокруг запястья, далее бинт ведут по тылу кисти к ногтевой фаланге и делают спиральные ходы бинта от конца до основания и обратны ходом по тылу кисти закрепляют бинт на запястье.

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа.

1.Значение питания в жизни человека:

- 1) является основой для полноценного развития и функционирования всех органов и систем
- 2) важнейший компонент здорового образа жизни
- 3) обеспечивает организм энергией, необходимой для жизнедеятельности
- 4) все ответы верны

2.Правильной считается осанка, если стоя у стены, испытуемый касается её

1. затылком, ягодицами, пятками
2. лопатками, ягодицами, пятками
3. затылком, спиной, пятками

3. Рана, образовавшаяся в результате осколочного ранения, называется:

- 1) резаная
- 2) колотая
- 3) рубленая
- 4) огнестрельная

4.Чрезвычайная ситуация – это

- 1) Физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека
- 2) Система мероприятий по подготовке к защите жизни
- 3) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д.

5.Интенсивность землетрясения характеризует

- 1) Силу землетрясения
- 2) Объем земли
- 3) Силу разрушения

6.Установите соответствие между определением и трактовкой

1	Опасное природное явление	А	Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.
2	Стихийное бедствие	Б	Крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
3	Авария	В	Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.
4	Катастрофа	Г	Катастрофическое природное явление

		(или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
--	--	---

7. РСЧС включает в себя

- 1) региональные и объектовые подсистемы
- 2) федеральные и муниципальные подсистемы
- 3) территориальные и функциональные подсистемы
- 4) межрегиональные и территориальные подсистемы

8. В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304 ЧС,

территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название

- 1) ЧС локального характера
- 2) ЧС муниципального характера
- 3) ЧС межрегионального характера
- 4) ЧС межмуниципального характера

9. Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

- А) федерального характера
- В) регионального характера
- С) межмуниципального характера
- Д) муниципального характера
- Е) межрегионального характера
- Г) локального характера

10. Чрезвычайные ситуации, связанные с применением современных средств поражения при ведении военных действий или в ходе военных конфликтов называются:

- 1) химические
- 2) космические
- 3) техногенные
- 4) военные

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильными) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждому повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Задание

Выполните наложение первичной повязки: крестообразная на кисть

Порядок выполнения наложения первичной повязки:

при повреждениях ладонной или тыльной поверхности кисти накладывают, начиная с фиксирующего хода на запястье, а далее по тылу кисти на ладонь

КОНТРОЛЬНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №25

I часть

Инструкция для выполнения первой части задания

Выберите правильный вариант ответа. Напишите номер вопроса и номер выбранного ответа

1. Гражданская оборона – это

- 1) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, ЧС природного и техногенного характера
- 2) Основные мероприятия, осуществляемые при различных режимах функционирования РСЧС
- 3) Чрезвычайные ситуации, источниками которых являются аварии, пожары, взрывы

2. Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной

1	локального характера	А	Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию
2	муниципального характера	Б	Не выходит за пределы территории объекта
3	межмуниципального характера	В	Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации
4	регионального характера	Г	Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения
5	межрегионального характера	Д	Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации

3. Пути проникновения опасных химических веществ

- 1) кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- 2) органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- 3) ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- 4) слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт
- 5) органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

4. Основными средствами индивидуальной защиты населения от АХОВ ингаляционного действия являются

- 1) общевойсковые противогазы ПМГ-2
- 2) гражданские противогазы ГП-5, ГП- 7 в комплекте с дополнительными патронами к ним ДПГ-1 и ДПГ-3
- 3) самоспасатели
- 4) гражданские противогазы ГП-5, ГП- 7

5. Ядерное оружие это

- 1) взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации
- 2) оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения
- 3) оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития
- 4) оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека

6. Виды ядерных взрывов

- 1) наземный, высокий воздушный, надводный и подводный
- 2) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный
- 3) воздушный, высокий воздушный, надводный
- 4) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный и подводный

7. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ является

1. ватно-марлевая повязка
2. противогаз
3. респиратор
4. самоспасатель

8. К биологическим средствам поражения относятся

5. бактерии, вирусу, риккетсии, грибки
 6. животные
 7. насекомые
 8. птицы
9. Укажите поражающие факторы, соответствующие как взрыву, так и пожару

- 1) термический
- 2) электромагнитный импульс
- 3) токсикологический
- 4) барический
- 5) проникающая радиация

10. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи(ПМП)

- 1) определение признаков жизни (пульс, сознание, дыхание, реагирование зрачка на свет)
- 2) остановка кровотечения, обработка ран, согревание, обезболивание, иммобилизация
- 3) освобождение головы и груди от давления различных предметов, восстановление дыхания и пульса

II часть

Инструкция для выполнения второй части задания

Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильными) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждому повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Задание

Выполните наложение первичной повязки: спиральная на локтевой сустав

Порядок выполнения наложения первичной повязки:

Накладывают, начиная 2-3 ходами бинта через локтевую ямку и далее спиральными ходами бинта, попеременно чередуя их на предплечье и плече с перекрещиванием в локтевой ямке.

Критерии оценки за 1 часть: За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Эталоны ответов к первой части	
Вариант 1	1-4; 2-1,2,3; 3-4; 4-2; 5-1; 6-1; 7-1; 8-3; 9-2; 10-3;
Вариант 2	1-1; 2-2; 3-3; 4-1; 5-3; 6-7; 7-1; 8-2; 9-2; 10МО-2; 10МЧС-3
Вариант 3	1-1; 2-1; 3-2; 4-3; 5-1; 6-3; 7-2; 8-4; 9-2; 10-2
Вариант 4	1-4; 2-1; 3-4; 4-3; 5-1; 6-А; 7-3; 8-3; 9-1; 10-4
Вариант 5	1-1; 2-2; 3-5; 4-2; 5-3; 6-4; 7-3; 8-1; 9-1; 10-3
Вариант 6	1-2; 2-2; 3-1; 4-4; 5-1; 6-1; 7-1; 8-3; 9-2; 10-1
Вариант 7	1-2; 2-3; 3-4; 4-1; 5-2,3,1; 6-3; 7-1; 8-1; 9-1; 10-3,4
Вариант 8	1-3; 2-1; 3-4; 4-1; 5-1; 6-4; 7-2; 8-3; 9-4; 10-1
Вариант 9	1-4; 2-1; 3-1; 4-5; 5-2; 6-2; 7-1; 8-4; 9-3; 10-3
Вариант 10	1-3; 2-2; 3-1; 4-3; 5-1; 6-2; 7-3; 8-2; 9-1; 10-1
Вариант 11	1-3; 2-1; 3-1; 4-1; 5-2; 6-3; 7-4; 8-1; 9-3; 10-1.
Вариант 12	1-3; 2-1; 3-2; 4-4; 5-1; 6-3; 7-4; 8-1; 9-3,4; 10: 1-б,2-г,3-в,4-а
Вариант 13	1:1-а; 2-в; 3-г; 4-а; 2-2; 3-1; 4-5; 5-2; 6-2; 7-1; 8-3; 9-2; 10-3;
Вариант 14	1-1; 2-1; 3-2; 4-3; 5-1; 6:1-в, 2-г, 3-а, 4-б; 7-3; 8-1; 9-1,3,4; 10-1,3,2
Вариант 15	1:1-б; 2-в; 3-г; 4-а; 2-2; 3-1; 4-3; 5-1; 6-3; 7-4; 8-1; 9-3; 10-1,2,3
Вариант 16	1-3; 2-1; 3-4; 4:1-а,2-г,3-б,4-в; 5-1; 6-2; 7-1; 8-4; 9-3; 10-2,4,1,3
Вариант 17	1:1-а; 2-в; 3-г; 4-а; 2-2; 3-1; 4-3; 5-1; 6-3; 7-4; 8-1; 9-3; 10-1,2,3
Вариант 18	1-3; 2-1; 3-2; 4-4; 5-1; 6-2; 7-1; 8-3; 9-2; 10-3;
Вариант 19	1-1; 2-1; 3-2; 4-3; 5-1; 6:1-в, 2-г, 3-а, 4-б;7-4; 8-1; 9-3; 10-1,2,3

Вариант 20	1-1; 2: 1-Б,2-Г,3-А,4-Д,5-В; 3-5; 4-2; 5-3; 6-4; 7-1; 8-3; 9-2; 10-1
Вариант 21	1-4; 2-1,2,3; 3-4; 4-2; 5-1; 6-1; 7-1; 8-3; 9-2; 10-3;
Вариант 22	1-1; 2-2; 3-3; 4-1; 5-3; 6-7; 7-1; 8-2; 9-2; 10МО-2; 10МЧС-3
Вариант 23	1-1; 2-1; 3-2; 4-3; 5-1; 6-3; 7-2; 8-4; 9-2; 10-2
Вариант 24	1-4; 2-1; 3-4; 4-3; 5-1; 6:1-в, 2-г, 3-а, 4-б; 7-3; 8-3; 9- F,D,C,B,E,A; 10-4
Вариант 25	1-1; 2: 1-Б,2-Г,3-А,4-Д,5-В; 3-5; 4-2; 5-3; 6-4; 7-3; 8-1; 9-1,3,4; 10-1,3,2

Критерии оценки за 2 часть:

Время выполнения нормативов с 1 по 8 и с 21 по 25 варианты

Повязка «чепцом» на голову: 2 мин 30 с (5 б); 2 мин 50 с (4 б), 3 мин 10 с.(3 б); более 3 мин 10 сек.(1 б)

Повязка в виде «уздечки» – 2 мин 25 с (5б), 2 мин 40 с (4б), 3 мин (3б),3 мин 20 с (2б),больше 3 мин 20с (1б)

Повязка на предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы: 1 мин 50 с (5б), 2 мин (4б), 2 мин 10 с (3б).2 мин 20с (2б), больше - 2мин 20 с (1 б).

Вариант 9

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл. Наложение жгута (закрутки) не на ту область (сторону); чрезмерное перетягивание конечности или наличие пульса на периферическом сосуде; не записано время наложения жгута (закрутки); наложение жгута (закрутки) на голое тело.

Время выполнения норматива. Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо, бедро: 25с (5б), 30с (4б), 35 с (3б), 40 с (2б),больше 40с (1б); наложение закрутки на плечо, бедро: 45с (5б), 50с (4б), 55с (3б),60 с (2б),больше 60 с (1б).

Вариант 10

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл. Плохо подогнаны под ручные средства иммобилизации; неправильное положение, приданное конечности; имеется подвижность в двух близлежащих к перелому суставах (при переломах бедра неподвижными должны быть тазобедренный, коленный и голеностопный суставы); при иммобилизации плеча и предплечья рука не подвешена на косынке.

Время выполнения нормативов. Иммобилизация при переломе плеча: 4 мин (5б), 4 мин 30 с (4б), 5 мин 30 с (3б) ,6 мин (2б),больше 6 мин (1б). Иммобилизация при переломе предплечья: 2 мин 40 с (5б), 3 мин 10 с (4б), 3 мин 40 с (3б),4 мин 10 с (2б) ,больше 4 мин 10 с (1 б). Иммобилизация при переломе бедра: 4 мин 45 с (5б), 5 мин 30 с (4б), 6 мин (3б) ,6 мин 15 с (2б),больше 6 мин 15 с (1б). Иммобилизация при переломе голени: 4 мин (5б), 5 мин (4б), 6 мин (3б) ,7 мин (2б),больше 7 мин (1б).

Варианты 11

Время на выполнение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца не учитывается.

Варианты 12-14

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл. Плохо подогнаны под ручные средства иммобилизации; неправильное положение, приданное конечности; имеется подвижность в двух близлежащих к перелому суставах (при переломах бедра неподвижными должны быть тазобедренный, коленный и голеностопный суставы); при иммобилизации плеча и предплечья рука не подвешена на косынке.

Время выполнения нормативов. Иммобилизация при переломе плеча: 4 мин (5б), 4 мин 30 с (4б), 5 мин 30 с (3б), 6 мин (2б), больше 6 мин (1б). Иммобилизация при переломе предплечья: 2 мин 40 с (5б), 3 мин 10 с (4б), 3 мин 40 с (3б), 4 мин 10 с (2б), больше 4 мин 10 с (1б). Иммобилизация при переломе бедра: 4 мин 45 с (5б), 5 мин 30 с (4б), 6 мин (3б), 6 мин 15 с (2б), больше 6 мин 15 с (1б). Иммобилизация при переломе голени: 4 мин (5б), 5 мин (4б), 6 мин (3б), 7 мин (2б), больше 7 мин (1б).

5 баллов – четкое выполнение задания

4 балла – при выполнении задания допущено 2 ошибки

3 балла – при выполнении задания допущено 3 ошибки

2 балла – при выполнении задания допущено 4 ошибки

1 балл – при выполнении задания допущено 5 ошибок

Вариант 15

Время выполнения норматива

Балл	Юноши	Девушки
“5”	40 сек	50 сек
“4”	50 сек	60 сек
“3”	60 сек	70 сек
“2”	70 сек	80 сек
“1”	80 сек	90 сек

Вариант 16

Балл Время выполнения

«5»	8 сек
«4»	9 сек
«3»	10 сек
«2»	12 сек
«1»	14 сек

Вариант 17

Балл	Время выполнения
“5”	3 мин 30 сек
“4”	4 мин 00 сек
“3”	4 мин 30 сек
“2”	5 мин 30сек
“1”	7 мин

Варианты 18-20

5 баллов – выполнение строевых приемов без ошибок , четкий доклад

4 балла - выполнение строевых приемов с 1 ошибкой

3 балла – выполнение строевых приемов с 2 -3 ошибками

2 балла – отказ выполнить строевые приемы

Шкала оценок

14-15 баллов - оценка “5”

10-13 баллов - оценка “4”

8-9 баллов - оценка “3”

Менее 8 баллов – оценка “2”

Критерии оценки

Показатели	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Полнота ответа, выполнения задания	Выполнено в полном объеме	Выполнено частично, более 1/2 объема	Выполнено частично, не менее 1/3	Не выполнено или выполнено менее 1/3 объема
Наличие ошибок и нарушений при выполнении задания, ответе на вопрос	Нарушения и ошибки незначительные	Нарушения и ошибки незначительные	Нарушения и ошибки грубые, существенные	Нарушения и ошибки грубые, существенные
Самостоятельность в исправлении ошибок	Ошибки исправлены без помощи преподавателя	Ошибки исправлены с помощью преподавателя	Ошибки исправлены с помощью преподавателя	Ошибки не исправлены, даже с помощью преподавателя
Активность	Активное участие в решении всех практических задач и(или) в работе группы	Активное участие в решении не менее половины практических задач и(или) в работе группы	Формальное участие в решении практических задач и(или) в работе группы	Пассивное присутствие, не участие в выполнении заданий и(или) в работе группы

Система оценивания

Элементы оценивания	Содержание	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Освоение теоретического материала	Ответ на 1-2 вопроса	выполнено	не выполнено	выполнено	не выполнено
Освоение практических умений	Выполнение 1-2 практических заданий	выполнено	выполнено	не выполнено	не выполнено

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Расстройства аутистического спектра (РАС) – спектр психологических характеристик, описывающих широкий круг нарушений поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жестко ограниченных интересов и часто повторяющихся поведенческих актов.

Представленное определение дает понимание о наиболее выраженных дефицитах, которые оказывают негативное влияние на учебный процесс. Нарушение коммуникативной сферы, поведенческие проблемы затрудняют построение учебной коммуникации, что, безусловно, сказывается на восприятии и усвоении содержательного компонента обучения. Однако, при условии подбора методов, адаптации содержания, создания адекватной среды, в том числе коммуникативной, потенциал обучающихся с РАС позволит им осваивать учебный материал.

Форма организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может дать возможность сохранить для обучающегося привычный средовой уровень, позволяет находиться в комфортных условиях, не создающих дополнительных зашумляющих факторов. Коммуникация происходит дозированно, без форсирования и с сохранением дистанции. Использование материалов в цифровом варианте позволяет минимизировать технические трудности при организации учебного процесса.

Условия организации профессионального обучения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра):

- Постепенное, дозированное введение обучающегося в рамки группового взаимодействия. Первоначальная коммуникация выстраивается на уровне "преподаватель - обучающийся". На первоначальном этапе или при возникновении аффективных реакций, нежелательных форм поведения, необходимо постепенно выстраивать коммуникацию, приучая каждого обучающегося к правилам взаимодействия в группе.

- Возможность чередования сложных и легких заданий. Обучение действию на основе алгоритмов, инструкций, пошаговых технологических карт.

- Объемное задание важно разбить на более мелкие части, так обучающийся усвоит материал лучше, можно задать последовательную индивидуальную подачу материала, не нарушая стереотипа поведения в рамках занятия и не создавая трудностей в работе с учебными материалами (при работе в тетради и учебнике у обучающихся может рассеиваться внимание, теряться концентрация, что обусловлено тем, что обучающемуся

приходится распределять внимание между объектами, а эта задача является довольно сложной).

- Формирование учебного и временного стереотипа: у обучающегося должно быть четко обозначенное время выполнения заданий промежуточной аттестации, это позволяет обучающемуся отслеживать выполненные задания. Также в дистанционной форме можно предупредить обучающегося заранее о количестве и особенностях выполнения заданий промежуточной аттестации.

- Дозированное введение новизны. Новые формы заданий не рекомендуется использовать на промежуточной аттестации

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с задержкой психического развития (ЗПР)

Задержка психического развития (ЗПР) – это замедление темпа развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в интеллектуальной деятельности, что учитываются при составлении контрольно-оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Задержка психического развития является пограничным состоянием между нормой и умственной отсталостью. Это понятие, которое говорит не о стойком, необратимом психическом недоразвитии обучающегося, а о замедлении его темпа.

В отличие от других обучающихся, эти студенты могут пользоваться имеющимися у них знаниями, значительно более продуктивны в использовании помощи преподавателя. При этом в одних случаях на первый план будет выступать задержка развития эмоциональной сферы (различные виды инфантилизма), а нарушения в интеллектуальной сфере будут выражены нерезко, в других случаях, наоборот, будет преобладать замедление развития интеллектуальной сферы.

Задержка психического развития вызывается самыми разными причинами. Вместе с тем обучающиеся этой категории имеют ряд общих особенностей развития познавательной деятельности и личности, которые необходимо учитывать при организации текущего контроля и промежуточной аттестации

У всех обучающихся с задержкой психического развития недостаточно сформирована готовность к обучению, проявляющаяся в трудностях в произвольной организации деятельности: они недостаточно хорошо и последовательно выполняют инструкции преподавателя, переключаются по его указанию с одного задания на другое. При этом обучающиеся быстро утомляются, работоспособность их падает с увеличением нагрузки, а иногда просто отказываются завершать начатую деятельность.

Всем обучающимся с задержкой психического развития свойственно снижение внимания, которое может носить разный характер: максимальное напряжение внимания в начале выполнения задания и последующее его снижение; наступление сосредоточения внимания после некоторого периода работы; периодические смены напряжения внимания и его спада на протяжении всего времени работы.

У большинства обучающихся с задержкой психического развития наблюдается неполноценность тонких форм зрительного и слухового восприятия, пространственные и временные нарушения, недостаточность планирования и выполнения сложных двигательных программ. Таким обучающимся нужно больше времени для приема и

переработки зрительных, слуховых и прочих впечатлений. Особенно ярко это проявляется в сложных условиях (например, при наличии одновременно действующих речевых раздражителей, имеющих значимое для обучающегося смысловое и эмоциональное содержание). Поэтому контрольные задания должны быть сформулированы четко, ясно, коротко, без возможного двоякого толкования. У этой категории обучающихся недостаточно сформированы пространственные представления: ориентировка в направлениях пространства осуществляется на уровне практических действий, затруднено восприятие перевернутых изображений, возникают трудности при пространственном анализе и синтезе ситуации. Развитие пространственных отношений тесно связано со становлением конструктивного мышления.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР включают общие, свойственные всем обучающимся с ОВЗ, и специфические:

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов у обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- в постоянном стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе;
- в специальном обучении "переносу" сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с профессиональной сферой и окружающей действительностью;
- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами профессионального сообщества, со сверстниками, с преподавателями), в формировании навыков социально одобряемого поведения в профессиональной сфере, максимальном расширении социальных и профессиональных контактов.

При организации контроля освоения программы лицами с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) обеспечивается соблюдение следующих общих требований

Для повышения качества освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) необходим подбор практико-ориентированных задач, специального иллюстративного и символического учебно-методического материала (наличие точных и небольших по объему инструкций, технологических карт, алгоритмов), в том числе возможно использование рабочих тетрадей на печатной основе для выполнения практических работ, закрепления знаний, формирования умений.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дисциплины, модуля, практики должны рассматриваться в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся. В освоении содержания изучаемого материала определяется два уровня овладения результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра,

нарушениями психического развития). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к продолжению обучения. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных дисциплин, модулей, то с согласия обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося он может быть переведен на обучение по индивидуальному плану, в том числе с увеличением срока обучения до 1 года.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся образовательной программы, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных дисциплин, модулей.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;
- выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения практических работ;
- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;
- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося. Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения обучающихся могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий. Например: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет".

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме и наоборот: зачет или экзамен по желанию обучающегося может проводиться в устной форме.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию зачеты и экзамены могут проводиться в устной форме.

Необходимо:

- избегать конфликтных ситуаций;
- внимательно слушать обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и слышать его;
- регулировать собственные эмоции, возникающие в процессе взаимодействия;
- обеспечивать высокую культуру и этику взаимоотношений;
- цивилизовано противостоять манипулированию.